

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2017). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1-10.
- Anagun. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Andryani. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis *Socio Scientific Issues* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains* (8).1.22-32.
- Arends. (2018). *Problem Based Learning* Berbasis *Socio-Scientific Issue* untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Sains dan Komunikasi Siswa. 6.(1).129-137.
- Dewi dan Rahayu. (2022). Mengoptimalkan Literasi Kimia Melalui Pembelajaran Berbasis *Isu-isu Sosio saintifik* Pentingnya di Abad Ke-21. *Proceeding Seminar Nasional IPA*. 348-359.
- Dewina. (2017). *Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA* Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, 3 (2), 274-282.
- Fahmina. (2019). Analisis Literasi Kimia Peserta Didik Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Etnosains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Ibrahim, Nur (2009). The effect of problem-based learning instruction on university students'performance of conceptual and quantitative problems in gas concepts. *Eurosia Jurnal of Mathematics, Scientific & Technology Education*, 5(2), 153-156
- Imaduddin dan Khafidin. (2018). Ayo Belajar IPA dari Ulama: Pembelajaran Berbasis *Socio-Scientific Issues* di Abad ke-21. (1). 2.102.
- Koyama. (20 17). *Journal of Chemical Education*, 83(10), 1557-1561.
- Mud dan Jampel. (2022). Konten Digital Berbasis *Pendekatan Saintifik* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas X. (10) .2.385-394.
- Novita. (2017). *Pancasakti Science Education Journal*. (2).114-124.
- Nazilah. (2019). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *Socio-Scientific Issues* Pada Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa. Nazilah, N., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Wulandari, A. Y.

- R. (2019). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *Socio-Scientific Issues* Pada Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Natural Science Education Research*, 2.(1), 8–16.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework Science, Reading, Financial Literacy*. Paris
- Rachmawati dan Diningsih. (2021). *Pengenalan Sosio Scientific Issue* secara Daring terhadap Kemampuan Penalaran Siswa. (15).1.31-36.
- Rahayu. (2017). Mengoptimalkan Aspek Literasi dalam Pembelajaran Kimia Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017*, 21(4), 183-188.
- Riswati. (2018). Based-*Problem Based Learning* on Students' Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 38-42.
- Rohmaya. (2022) . *Jurnal Pendidikan MIPA*. (12).107-117.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalme Guru*. Jakarta : Rajawali.
- Rosita dan Bahriah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Sikap Literasi Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. 1., September.
- Rusman. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (7). April. 40-47
- Sadler. (2011). pengembangan bahan ajar berbasis *socio-scientific issues* pada materi pemanasan global (3).192 -205.
- Sari. (2018). *The effect of problem-based learning on the achievement motivation*. 2.(6).129-135.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683.