

ABSTRAK

Hasmita Saurangi, 2024: Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas II SD Pertiwi 2 Kota Ternate Melalui Model Pembelajaran Kreatif Pada Pema I Subtema I Hidup Rukun, Pembimbing Darmawati Hadi S.Pd.,M.Pd Dan Kodrat Hi Karim, S.Pd.,M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran kreatif pada siswa kelas II SD Pertiwi 2 Kota Ternate, subjek yang terlibat dalam penelitian ini siswa kelas II dengan jumlah 20 yang terdiri dari laki-laki 8 orang dan perempuan 12 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung presentase hasil aktivitas siswa dan guru dengan materi Hidup Rukun.

Berdasarkan analisis data di simpulkan hasil penelitian ini menunjukan terdapat peningkatan pada setiap siklus, dimana siklus 1 di peroleh ketuntasan belajar dan presentase 35% sebanyak 7 siswa, aktivitas Guru 72% dan aktivitas siswa 67%. Kemudian pada siklus II di peroleh ketuntasan belajar siswa dengan presentase 80% sebanyak 16 siswa, aktivitas guru meningkat menjadi 95% dan aktivitas siswa 92,5%. Berdasarkan hasil presentase diatas dapat di simpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kreatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Pertiwi 2 Kota Ternate.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kreatif.

ABSTRACT

Hasmita Saurangi, 2024: Improving the Learning Outcomes of class II students at Pertiwi 2 Elementary School, Ternate City through Creative Learning Models in Primary I Subtema 1 Living in Harmony, Supervisors Darmawati Hadi S.Pd., M.Pd and Kodrat Hi Karim, S.Pd., M .Pd.

The aim of this research is to improve student learning outcomes in learning Indonesian through creative learning models for class II students at SD Pertiwi 2, Ternate City. The subjects involved in this research were 20 class II students, consisting of 8 boys and 12 girls. Data collection in this research was tests, interviews, observation and documentation. The data analysis technique in this research was carried out in three stages, namely to determine the completeness of student learning outcomes individually, to determine the completeness of student learning outcomes classically and to calculate the percentage of student activity results and Teacher with the material of living in harmony.

Based on data analysis, it was concluded that the results of this research showed that there was an increase in each cycle, in cycle 1, learning completion was obtained and the percentage was 35% for 7 students, teacher activity was 72% and student activity was 67%. Then in cycle II, 16 students achieved complete learning with a percentage of 80%, teacher activity increased to 95% and student activity 92.5%. Based on the results of the percentage above, it can be concluded that learning using creative learning methods can improve student learning outcomes in class II Indonesian language learning at SD Pertiwi 2, Ternate City.

Keywords: Learning Outcomes, Creative Learning Models