

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ilmu kimia adalah cabang ilmu pengetahuan alam (IPA) yang mempelajari kajian tentang struktur, komposisi, sifat dan perubahan materi serta energi yang menyertai perubahan tersebut. Dalam kimia, dipelajari berbagai materi dan perubahannya. Kebanyakan siswa berpendapat bahwa ilmu kimia ialah salah satu pelajaran tersulit karena karakteristik dari ilmu kimia itu sendiri yang sebagian besar bersifat abstrak. Padahal, salah satu tujuan mata pelajaran kimia di SMA adalah agar siswa memahami konsep-konsep kimia dan saling keterkaitan serta penerapannya dalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi (Mentari, 2018).

Belajar merupakan proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan, dan sikap. Kemampuan manusia untuk belajar merupakan karakteristik penting yang membedakan manusia dengan makhluk hidup lainnya. Dapat juga diartikan belajar adalah usaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Belajar ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku (*change behavior*), perubahan perilaku relatif permanen, perubahan tingkah laku harus segera dapat diamati pada proses belajar sedang berlangsung (*potensial*), perubahan tingkah laku merupakan hasil latihan atau pengalaman, dan pengalaman atau latihan itu dapat memberi penguatan (Baharuddin dan Wahyuni, 2015).

Hasil belajar merupakan proses belajar seseorang siswa pada pembelajaran tertentu kemudian apa yang di dapatkan merupakan hasil dari pembelajaran tersebut. Sehingga hasil belajar bukan hanya saja dapat berupa nilai saja, akan tetapi dapat berupa perubahan positif pada diri siswa berubah lebih baik lagi. Hasil belajar juga mengasah penalaran dan ketrampilan siswa dalam berbagai aspek. Dalam mengukur tingkat keberhasilan siswa yang dicapai dalam suatu kegiatan pembelajaran (Dimiyati dan Mudjiono, 2009). Siswa dapat dikatakan berhasil dalam belajar jika mampu menunjukkan adanya perubahan dalam diri. Perubahn-perubahan tersebut di antaranya dari segi kemampuan berpikir, ketrampilan, atau sikap terhadap suatu objek (Siregar, 2019). Menurut Irwanto & Widodo (2018) hasil belajar adalah indikator keberhasilan suatu pembelajaran, sehingga dapat mengukur berhasil atau tidaknya siswa menerima materi guru. Jika hasil belajar kimia kecil, sehingga bisa diasumsikan bahwa kurang menguasai suatu materi kimia. Suhendri (2011) bahwa pencapaian hasil belajar kimia dapat disebabkan oleh faktor dalam (internal) dan faktor (eksternal). Faktor dari internal diri siswa, misalnya motifasi, minat belajar, sikap, aspek efektif, dan lain-lain sedangkan untuk faktor eksternal, seperti media pemebelajaran, sarana prasarana, dan lain-lain.

Analisis hasil belajar baik penilaian harian, tengah semester, akhir semester maupun penilaian akhir tahun harus dilakukan untuk mengetahui hasil belajar yang telah dicapai. Penilaian harian dan tengah semester dilakukan untuk memperoleh informasi tentang latar belakang dan faktor penyebab mengapa siswa memperoleh nilai kurang, penilain akhir semester dan akhir tahun untuk menentukan nilai rapor. Selain itu, analisis hasil belajar dilakukan untuk menegtahui ketuntasan belajar.

Guru juga perlu melakukan analisis pencapaian kompetensi kelas, dan menemukan sebab-sebab yang mempengaruhi ketidak capaian ketuntasan minimal yang telah ditetapkan (Faizah, 2020).

Redoks merupakan bagian dari materi dalam pelajaran kimia SMA khususnya kelas X dengan karakteristik materi yang merupakan konsep-konsep dan perhitungan yang ada dalam fakta kehidupan sehari-hari. Beberapa konsep yang harus dikuasai siswa pada materi redoks, seperti : oksidasi, reduksi, oksidator dan reduktor yang ditinjau dari pengikatan dan pelepasan oksigen, pelepasan dan penerimaan elektron serta dari penambahan bilangan oksidasi kemudian menentukan bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion. Dari konsep-konsep yang dipelajari pada materi redoks ini terdapat beberapa karakteristik, diantaranya adalah keterkaitan antara konsep dan adanya perhitungan matematik yang sederhana. Keterkaitan antara konsep ini dapat ditunjukkan dengan adanya hubungan konsep materi redoks dengan konsep-konsep sebelumnya.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas peneliti akan melakukan penelitian dengan judul Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAS IT AL-Bina Kota Ternate Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka terdapat beberapa masalah yang teridentifikasi diantaranya:

1. Kurangnya perhatian siswa terhadap materi kimia
2. Kurangnya motivasi dan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran
3. Kesulitan siswa dalam memahami materi kimia

4. Hasil belajar siswa yang masih rendah khususnya pada materi redoks

C. Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi di atas maka batasan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa kelas X SMAS IT AL-Bina Kota Ternate dalam mempelajari materi redoks.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X SMAS IT AL-Bina Kota Ternate

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil belajar kimia siswa kelas X SMAS IT AL-Bina Kota Ternate dalam mempelajari materi redoks.
2. Faktor-faktor apa sajakah yang dapat mempengaruhi hasil belajar kimia siswa kelas X SMAS IT AL-Bina Kota Ternate dalam mempelajari materi redoks.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa kelas X SMAS IT AL-Bina Kota Ternate pada materi reaksi redoks?
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat mengetahui hasil belajar kimia siswa kelas X SMAS IT AL-Bina Kota Ternate dalam Mempelajari materi reaksi redoks?

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan informasi bagi guru yang mengajar mata pelajaran kimia dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebagai bahan acuan bagi siswa kelas X SMAS IT AL-Bina Kota Ternate untuk meningkatkan hasil belajar dalam mempelajari materi reaksi redoks.
3. Berguna bagi peneliti sebagai calon guru di masa yang akan datang sekaligus sebagai pegangan untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut

