

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. & Sutawidjaja, A. (2014). Materi Pokok Pembelajaran Matematika. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Armiana, Ainin. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Literasi Numerasi Anak Usia Dini. <https://jurnal.um.ac.id/index.php/SNA/article/view/298> [10 Maret 2023].
- Anas Sudijono. (2012). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Maghfiroh, Fadhilah Lailatul, Siti Maghfirotn Amin, Muslim Ibrahim, and Sri Hartatik. 2021. "Jurnal Basicedu." Jurnal Basicedu 5, no. 5: 3342–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1341>
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, Donald, Jacobs, L. C., dan Razavieh, Asghar. (2011). Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, Terjemahan Arief Furchan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi React. *Forum Kependidikan*, Volume 30, Nomor 1.
- Fitrah , M. (2016) . Model pembelajaran matematika sekolah (Kajian prespektif berdasarkan hasil teori dan penelitian). Jogyaakarta : deepublish.
- Haji, S. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematis Siswa SD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 1 (1): 61-72
- Kemdikbud. (2020). Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. Jakarta. (Online)(<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2%20Modul%20Literasi%20Numerasi.pdf>)
- Hulukati, Evi. (2014). Matematika Realistik. Yogyakarta : Deepublish

- Ida Ermiana *et al*, “Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita,” *Journal of Elementary Education* 4, 2021,
- Inayah, S. (2019).Kemampuan Literasi Numerasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389–398.
- Kemdikbud, (2021). Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. Jakarta. Dikti
- Kemendikbud.(2016).Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta:kemendikbud
- Marpung, (2013). *Pembelajaran Literasi Numerasi Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jurnal Teknologi Pembelajaran. 1. (2): 31-41
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores*. [online].Tersedia: <http://www.physicseducation.net/gain.pdf>. [10 Maret 2023].
- Murdani. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan realistic untuk meningkatkan penalaran geometri spasial siswa. Jurnal peluang, Volume1, Nomor 2.
- OECD. (2019). PISA 2018 Mathematics Framework.In-*PISA-2018. Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/13c8a22c-en>.
- Primasari, dkk. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Juni 2012.
- Ruseffendi, E.T. (2008). Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya. Bandung : Tarsito.
- Shoimin Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: JICA UPI
- Sutawidjaja, A. (2013) *Proses Berpikir Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Kongres Nasional Pendidikan Matematika Ke V FPMIPA UM Malang
- Utari, U., & Deden, S. (2017). Pembelajaran Numerasi berbasis kearifan lokal Sunda di sekolah dasar Suka Jaya. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39-44.
- Wijaya, dkk. (2016). “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving”. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta, 210-215
- Zulkardi (2010). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesia Primary Schools*. Den Haag: University of Twente.