

ABSTRAK

Widria Bahar, 2024. Studi literasi kimia dan efikasi diri siswa pada implementasi kurikulum merdeka belajar di SMA kota ternate. Dibimbing oleh Nurfatimah Sugrah dan Merlin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara literasi kimia dan efikasi diri siswa di SMA kota ternate. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan pendekatan korelasi. Responden pada penelitian ini merupakan siswa kelas sepuluh (X MIPA) dari SMAN 4 kota ternate sejumlah 27 siswa, SMA Al-Bina kota ternate sejumlah 19 siswa dan SMAN 9 kota ternate sejumlah 19 siswa. Instrumen pada penelitian ini yaitu kuesioner literasi dan soal essay efikasi diri siswa pada materi minyak bumi tahun ajaran 2022/2023. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan statistik nonparametrik uji spearman. Hasil uji spearman diperoleh bahwa ada hubungan signifikan antara literasi dan efikasi diri siswa dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien korelasi adalah 0,727 yang berarti bahwa tingkat hubungannya berkategori cukup baik dan mempunyai arah positif.

Kata kunci : korelasi, literasi kimia, dan efikasi diri siswa

ABSTRACT

Widria Bahar, 2024. Study of chemical literacy and student self-efficacy in the implementation of the independent learning curriculum in senior high schools in Ternate City. Supervised by Nurfatimah Sugrah and Merlin.

This study aims to determine the relationship between chemical literacy and student self-efficacy in senior high schools in Ternate City. The type of research is quantitative research using a correlation approach. Respondents in this study were tenth grade students (X MIPA) from SMAN 4 Ternate City totaling 27 students, SMA Al-Bina Ternate City totaling 19 students and SMAN 9 Ternate City totaling 19 students. The instruments in this study were literacy questionnaires and essay questions on student self-efficacy on petroleum material for the 2022/2023 academic year. Hypothesis testing was carried out using nonparametric statistics, the Spearman test. The results of the Spearman test showed that there was a significant relationship between literacy and student self-efficacy with a significance value of $0.000 < 0.05$. The correlation coefficient value is 0.727 which means that the level of relationship is categorized as quite good and has a positive direction.

Keywords: correlation, chemical literacy, and student self-efficacy