

ABSTRAK

Lisa Alfira F. Jafar, 2024. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Pengurangan Bilangan Bulat Kelas II SD Pertiwi 2 Kota Ternate dibawah bimbingan Bapak Dr. Wahid Umar, S.Pd.,M.Pd dan Bapak M. Irfan Hasanuddin, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi pengurangan bilangan bulat dan, 2) mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas II SD Pertiwi 2 Kota Ternate. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data tes dan wawancara. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 19 siswa di kelas II SD Pertiwi 2 Kota Ternate. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami siswa tidak hanya terletak pada aspek teknis penghitungan, tetapi juga pada pemahaman konsep dasar yang mendasari operasi tersebut. Kesulitan konsep, banyak siswa kesulitan memahami bahwa mengurangi bilangan negatif sama dengan menjumlahkan. Kesulitan operasi, siswa mengalami masalah dalam melakukan langkah-langkah matematis yang diperlukan untuk menyelesaikan pengurangan. Kesulitan prinsip, kurangnya strategi penyelesaian masalah sehingga siswa sering kali tidak memiliki strategi yang jelas untuk menyelesaikan soal pengurangan. Mereka mungkin tidak tau langkah-langkah apa yang harus diambil setelah setelah membaca soal, sehingga menyebabkan kebingungan dan kesalahan dalam perhitungan. Kesulitan fakta, siswa belum memahami apa itu bilangan bulat, termasuk kategori bilangan positif, negatif, dan nol. Kebingungan ini dapat menghambat kemampuan mereka untuk melakukan operasi pengurangan dengan benar.

Selain itu ada 4 faktor penyebab kesulitan belajar yang mempengaruhi kurangnya minat belajar siswa yaitu: 1). Kurangnya konsentrasi pada saat proses pembelajaran matematika berlangsung; 2). Rendahnya pemahaman konsep siswa; 3). Kesulitan dalam memahami soal pengurangan yang tandanya berbeda; dan 4). Kesulitan dalam memahami soal cerita dan mengubahnya ke dalam bentuk matematika.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan,Faktor Penyebab,Operasi Bilangan Bulat.

ABSTRACT

Lisa Alfira F. Jafar, 2024. Analysis of Students' Difficulties in Solving Integer Subtraction Problems for Class II of SD Pertiwi 2 Ternate City under the guidance of Mr. Dr. Wahid Umar, S.Pd., M.Pd and Mr. M. Irfan Hasanuddin, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to determine 1) students' difficulties in solving integer subtraction problems and, 2) to determine the factors causing learning difficulties of class II students of elementary school Pertiwi 2 Ternate City. The type of research used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques of tests and interviews. The subjects used in this study were 19 students in class II of elementary school Pertiwi 2 Ternate City. Furthermore, one subject was selected for each category of high, medium and low abilities. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the difficulties experienced by students are not only in the technical aspects of the calculation, but also in understanding the basic concepts underlying the operation. Conceptual difficulties, many students have difficulty understanding that subtracting negative numbers is the same as adding. Operational difficulties, students have trouble performing the mathematical steps needed to complete the subtraction. Principle difficulties, lack of problem-solving strategies so that students often do not have a clear strategy for solving subtraction problems. They may not know what steps to take after reading the problem, causing confusion and errors in calculation. Factual difficulties, students do not yet understand what integers are including the categories of positive, negative, and zero numbers. This confusion can hinder their ability to perform subtraction operations correctly.

In addition, there are 4 factors that cause learning difficulties that affect students' lack of interest in learning, namely: 1). Lack of concentration during the mathematics learning process; 2). Low understanding of student concepts 3). Difficulty in understanding subtraction problems with different signs; and 4) Difficulty in understanding story problems and changing them into mathematical forms.

Keywords: Difficulty Analysis, Causative factor, Integer Operations.