

ABSTRAK

Mardiana A. Bugis. 2024. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Siswa Kelas IV Sd Negeri 1 Kota. Dibimbing oleh: Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum selaku pembimbing I dan Wawan Suprianto Nadra, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II

Tujuan pelaksanaan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui Bagaimana proses penerapan model *talking stick* pada pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas IV di SD Negeri 1 Kota Ternate 2) Untuk mengetahui hasil penerapan model pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV di SD Negeri 1 Kota Ternate. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari empat tahapan rangkaian yaitu: Tahap Perencanaan Tindakan, Pelaksanaan Tindakan, Pengamatan/Observasi, dan Refleksi. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: tes, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah keterampilan berbicara siswa pada siklus I menunjukan bahwa dari jumlah 30 siswa yang hadir terdapat 14 siswa atau 46% siswa yang mencapai ketuntasan KKM sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 16 siswa atau 54% dengan nilai rata-rata 58% pada siklus I. Dilanjutkan dengan siklus II yang mengalami peningkatan ketuntasan sebanyak 23 siswa atau 76% dan 24% atau 7 siswa yang belum tuntas dengan nilai rata-rata 73% pada siklus II, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *talking stick* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 1 Kota Ternate

Kata Kunci : *keterampilan, berbicara melalui model talking stick*

ABSTRAK

Mardiana A. Bugis. 2024. Efforts to Improve Speaking Skills in Indonesian Subjects Using the Talking Stick Model for Grade IV Students of SD Negeri 1 City. Guided by: Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum and Wawan Suprianto Nadra as supervisor

The objectives of this study are: 1) To find out how the process of applying the talking stick model in the learning of speaking skills of grade IV students at SD Negeri 1 Ternate City 2) To find out the results of the application of the talking stick learning model to improve speaking skills in the Indonesian subject of grade IV students at SD Negeri 1 Ternate City. The research method used is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in 2 cycles, namely cycle I and cycle II, each cycle consists of four stages of a series, namely: Action Planning Stage, Action Implementation, Observation/Observation, and Reflection. The data collection procedures in this study are: tests, observations, and documentation. This research was conducted on grade IV students of SD Negeri 1 Ternate City. The subjects in this study are grade IV students totaling 30 students

Based on the results of the research obtained, the speaking skills of students in the first cycle showed that out of the 15 students who attended, there were 14 students or 46% of students who achieved the completeness of the KKM, while the students who did not complete were 16 students or 54% with an average score of 58% in the first cycle. Followed by cycle II which experienced an increase in completeness of 23 students or 76% and 24% or 7 students who had not completed with an average score of 73% in cycle II, so it can be concluded that learning using the Talking Stick model can improve the speaking skills of grade IV students of SD Negeri 1 Ternate City

Keywords: skills, speaking through the talking stick mo