

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V. N. (2013). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. 2(4), 36–44.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). *Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung LOR Pendahuluan*. 7(1), 78–84.
- Abdullah.(1998). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. Dalam Jurnal Edureligia.
- Barat, B. (2021). *Pedagogika : Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. 9(2), 77–86.
- Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Ivb Sd Negeri 1 Gunung Sulah Tahun Pelajaran 2017 / 2018 (Skripsi) Oleh Niza Irawan. (2018). 2018.*
- Biniha, S. D. N. (2023). *Website : <https://jurnal.aksarakawanua.com>*. 2(2), 119–133.
- Dasar, S. S. (2007). *Penerapan model discovery learning pada pembelajaran ips untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar*. 130–139.
- Dimayanti & Mudjono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*
- Fitriani, (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa III SD Negeri Ciptaharja Pada Sub Tema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia*. Skripsi. Repository Unpas.
- Joyce, Weil, (2018). *Belajar Strategi Pembelajaran*.

- Keguruan, F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa*. 1(2).
- Maulana, S. (2014). No Title. *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda Universitas Pendi Perpustakaan.Upi.Edu*.
- Mayuni, K. R., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). *Meningkatnya Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Melalui Pembelajaran Discovery Learning*. 4, 219–229.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (W. I. Purnama (Ed.)). PGRI Provinsi Kalbar.
- Murtiana, Y., Sulistyono, R., Widyastuti, N. S., Margomulyo, N., Dahlan, A., & Kotagede, S. D. N. (n.d.). *Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Kelas Iv Sd Negeri Margomulyo 1*. 1526–1535.
- Purwanto, D. (2009). *EVALUASI HASIL BELAJAR* (Budi Santosa (Ed.); Cetakan 1). PUSTAKA PELAJAR.
- Rusman, (2018). *Model-model Pembelajaran*. (Depok); Raja Grafindo Persada.
- Sijabat, O. P., & Sihombing, L. N. (2021). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Partisipatif Teknik Nominal Group Di SD Negeri No . 122358 Pematangsiantar meningkatkan aktivitas dan hasil belajar*. 6(122358).
- Susanto, (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarata
- Sudirama, P. P., Japa, I. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). *Pembelajaran*

Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 4(2), 165–173.

Satriawati, & Irman, (2019). *Kosep Dasar IPA Di SD. Banten ; Cv.Aa*

Vol, B., & Online, V. (2015). *(Diterima Agustus 2015, disetujui November 2015). 1(2), 26–38.*

Yulistiawati, N., & Fatkhiyani, K. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. 8(2), 578–583.*