

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara, 2021.
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran matematika realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 7(3).
- Kemendikbud. (2017). Panduan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Halaman 15, 27, 52.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Panduan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud, hlm. 60-61, 63-65.
- Kurniawan, (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. Vol (5), No 2:92-97.
- Lestari, Witri. "Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika." *Jurnal Analisa* 3.1 (2017): 76-84.
- Margareth, dkk. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Matematika Realistik di Sekolah Dasar*. Vol (5), No.5: 3950-3973.
- Masliah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1-10.
- Matondang, Khairida, Hasratuddin Hasratuddin, and Dian Armanto. "Pengembangan model pembelajaran rme berbantuan ict untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematis siswa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4.1 (2020): 2218-241.
- Meningkatan hasil belajar siswa menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) berbantuan media konkrit." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 4.2 (2020): 155-163.
- Mulyana, A. (2022). Pentingnya Pengenalan Lambang Bilangan dalam Pembelajaran Matematika untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 21-30.
- Ndiung, A., Putri, R. I. I., & Zulkardi. (2021). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Realistic Mathematics Education dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 23-34.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can

Do. Halaman 79, 121

OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. Paris: OECD Publishing, hlm. 15.

OECD. (2020). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. Paris: OECD Publishing, hlm. 32.

Rohim, A. (2021). Pengembangan Kemampuan Numerasi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 110-116.

Salamat, S, Umar, W (2024) Meningkatkan hasil belajar matematika melalui matematika realistik pada siswa kelas II SD Negeri 5 Kota Ternate.

Sari, N., & Fauziddin, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Bergambar Kelompok A1 Tk Bina Kasih. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 22-31.

Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan tantangannya. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), 11-16.

Somadayo, (2013). Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.

Wahab, N dan Umar, W (2023) Peningkatan kemampuan literasi numerasi matematis melalui model *means ends analisis* siswa kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Nusajaya. 19-30

Wandini. (2019). Pendekatan Realistic Mathematics Education dalam Pembelajaran Matematika. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia Press, hlm. 45-46, 48.

Widyastuti, R. (2021). Numerasi dan Kemampuan Matematika. Jakarta: Penerbit Pendidikan, hlm. 15-16.

Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2021). Efektivitas video pembelajaran matematika untuk mendukung kemampuan literasi numerasi dan digital siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 574-583.

Zhafira. (2020). Pendekatan Realistic Mathematics Education dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: CV Cendekia Press, hlm. 33-35, 37.