

ABSTRAK

NURJAHIDA M. ALI 2024. Pemetaan Level Berpikir Butir Soal UTS/PTS dan UAS/PAS Pembelajaran Tematik Kelas Tinggi Di SD Alkhairat 02 Kalumata Kota Ternate. Dibimbing Oleh: Kodrat Hi. Karim, S.Pd., M.Pd Bimbingan I dan Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd Bimbingan II.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pemetaan level berpikir butir Soal UTS/PTS dan UAS/PAS pada pembelajaran tematik kelas tinggi (IV, V dan VI) di Sekolah Dasar Alkhairat 02 Kalumata Kota Ternate berdasarkan Taxonomi Bloom. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian analisis dokumen. Teknik pengumpulan data adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan teknik analisis data yaitu teknik kualitatif dan beberapa langkah sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan soal UTS/PTS dan UAS/PAS kelas tinggi IV, V dan VI tahun pelajaran 2023-2024 yang dibuat oleh pihak sekolah pada dimensi kognitif Taksonomi Bloom Hasil dari jumlah rata-rata di atas adalah menjumlahkan setiap mata pelajaran yang terdapat pada ranah kognitif dengan setiap aspek kemudian dibagi keseluruhan mata pelajaran UTS/PTS kelas IV. Hasil pemetaan secara keseluruhan berdasarkan tingkatan berpikir kognitif keterampilan berpikir dasar (LOTS) sebesar 88,05% dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) sebesar 7,69%. tingkatan berpikir kognitif keterampilan berpikir dasar (LOST) sebesar 91,7% dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (LOTS) sebesar 4,75%. tingkatan berpikir kognitif keterampilan berpikir dasar (LOTS) sebesar 93,13% dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) sebesar 0,95%. tingkatan berpikir kognitif keterampilan berpikir dasar (LOTS) sebesar 88,9% dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) sebesar 10,8%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan ranah kognitif pada soal UAS/PAS kelas IV. berdasarkan tingkatan berpikir kognitif keterampilan berpikir dasar (LOTS) sebesar 66,58% dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (LOTS) sebesar 28,18%. keterampilan berpikir dasar (LOTS) sebesar 83,2% dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) sebesar 16,62%. ranah kognitif pada soal UAS/PAS kelas V masih berada pada ranah kognitif berpikir dasar.

Disimpulkan bahwa karakteristik pada soal UTS/PTS dan UAS/PAS kelas tinggi berdasarkan taksonomi Bloom revisi pada aspek mengingat (C1), aspek memahami (C2) dan aspek menerapkan sudah berada tingkat yang tinggi sedangkan aspek menganalisis (C4) berada pada tingkat yang rendah. Sedangkan pada aspek mengevaluasi (C5) dan aspek mencipta (C6) masih sangat kurang.

Kata kunci: Pemetaan Level Berpikir Butir Soal UTS/PTS dan UAS/PAS

ABSTRAK

NURJAHIDA M. ALI 2024. Mapping Levels of UTS/PTS and UAS/PAS High Class Thematic Learning Items at SD Alkhairat 02 Kalumata, Ternate City.

Supervised by: Kodrat Hi. Karim, S.Pd., M.Pd Guidance I and Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd Guidance II.

The aim of the research is to describe the mapping of thinking levels on UTS/PTS and UAS/PAS questions in high class thematic learning (IV, V and VI) at Alkhairat 02 Kalumata Elementary School, Ternate City based on Bloom's Taxonomy. The type of research used in this research is document analysis research. Data collection techniques are interviews and documents. Data analysis techniques use data analysis techniques, namely qualitative techniques and several systematic steps.

The results of the research show that overall the UTS/PTS and UAS/PAS questions for higher classes IV, V and VI for the 2023-2024 school year were created by the school in the cognitive dimension of Bloom's Taxonomy. The result of the average number above is adding up each subject contained in the cognitive domain with each aspect then divided into all UTS/PTS class IV subjects. The overall mapping results are based on the level of cognitive thinking, basic thinking skills (LOTS) of 88.05% and higher order thinking skills (HOTS) of 7.69%. the cognitive thinking level of basic thinking skills (LOTS) was 91.7% and higher order thinking skills (HOTS) was 4.75%. level of cognitive thinking basic thinking skills (LOTS) was 93.13% and higher order thinking skills (HOTS) was 0.95%. level of cognitive thinking basic thinking skills (LOTS) was 88.9% and high order thinking skills (HOTS) of 10.8%. This shows that the application of the cognitive domain in class IV UAS/PAS questions. based on cognitive thinking level, basic thinking skills (LOTS) were 66.58% and higher order thinking skills (HOTS) were 28.18%. basic thinking skills (LOTS) was 83.2% and higher order thinking skills (HOTS) was 16.62%. The cognitive domain in class V UAS/PAS questions is still in the cognitive domain of basic thinking.

It was concluded that the characteristics of the high class UTS/PTS and UAS/PAS questions based on the revised Bloom's taxonomy in the remembering aspect (C1), understanding aspect (C2) and applying aspect were already at a high level while the analyzing aspect (C4) was at a low level. Meanwhile, the evaluating aspect (C5) and the creating aspect (C6) are still very lacking.

Keywords: Mapping Levels of UTS/PTS and UAS/PAS questions