

ABSTRAK

Putri Ardhita Azzahra, 2024: Analisis Kemampuan Matematika Ditinjau Dari *Mathematical Habits of Mind* Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate. Dibimbing oleh : (1) Dr. Wahid Umar, S.Pd.,M.Pd (2) Asri S. Tamalene, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan dan sikap *Mathematical Habits of Mind* (MHM) siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 5 Kota Ternate di lihat dari 12 indikator MHM dalam menyelesaikan materi persegi panjang dalam bentuk soal cerita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif/studi kasus dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan tentang kemampuan dan tiap indikator MHM siswa dalam mempelajari materi persegi panjang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, pengisian angket sikap MHM, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini berdasarkan presentase dan nilai rata-rata yang didapat oleh siswa dan serta menelaah dari 12 indikator sikap MHM yang diteliti, sehingga pada indikator yang mana sikap siswa bersifat sangat tinggi, tinggi, rendah dan sangat rendah dan bersifat positif atau negatif.

Berdasarkan hasil analisis angket sikap MHM didapatkan hasil bahwa secara keseluruhan menunjukkan sikap siswa berada pada kriteria tinggi, indikator tertinggi berada pada indikator berpikir dan berkomunikasi sebesar 99,99%, Indikator berikutnya adalah bersemangat dalam merespon pendapat sebesar 99,98%, dan indikator mendengar dan memahami orang lain dengan empati & belajar berkelanjutan sebesar 99,93%, Bertanya dan merespon secara efektif sebesar 99,92%. Sedangkan indikator rendah terletak pada indikator mendengar dan memahami orang lain dengan empati, berpikir luwes, mencipta, berimajinasi, dan berinovasi, bertanggung jawab dan berani mengambil resiko, dan saling bergantung yakni sebesar 49,99%, indikator mengatur kata hati dan humoris sebesar 49,97%, dan indikator mampu bertahan sebesar 33,33%. Kemudian berdasarkan rata-rata nilai sikap siswa secara keseluruhan terhadap 12 indikator dari jumlah 16 indikator MHM berada pada level positif. Indikator tertinggi terletak pada berpikir dan berkomunikasi sedangkan indikator terendah terletak pada indikator mampu bertahan dan menghadapi resiko. Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah kemampuan matematika rendah namun sikap MHM siswa dalam mempelajari materi persegi panjang dalam bentuk soal cerita termasuk kategori baik.

Kata Kunci: Kemampuan matematika, MHM, soal cerita persegi panjang.

ABSTRACT

Putri Ardhita Azzahra, 2024: Analysis of Mathematical Ability in View *Mathematical Habits of Mind* In Solving Flat Rise Story Questions for Class V Students of SD Negeri 5 Ternate City. Supervised by: (1) Dr. Wahid Umar, S.Pd., M.Pd (2) Asri S. Tamalene, S.Pd., M.Pd

This research aims to describe abilities and attitudes *Mathematical Habits of Mind* (MHM) class V students of State Elementary School 5, Ternate City were seen from 12 MHM indicators in completing rectangular material in the form of story questions. This research uses a qualitative approach/case study with a type of qualitative descriptive research which is intended to describe students' abilities and each MHM indicator in studying rectangular material. The subjects in this research were 18 class V students. Data collection techniques in this research are tests, filling out MHM attitude questionnaires, and documentation. Meanwhile, the data analysis technique in this research is based on percentages and the average score obtained by students and also examining the 12 MHM attitude indicators studied, so that the indicators where students' attitudes are very high, high, low and very low are positive or negative.

Based on the results of the analysis of the MHM attitude questionnaire, the results showed that overall the students' attitudes were at high criteria, the highest indicator was the thinking and communicating indicator at 99.99%, the next indicator was enthusiasm in responding to opinions at 99.98%, and the listening and listening indicators. understand other people with empathy & continuous learning by 99.93%, Ask and respond effectively by 99.92%. Swhile the low indicator lies in the indicator of hearing and understanding other people with empathy, thinking flexible, creative, imaginative, and innovative, responsible and daring to take risks, and interdependence, namely 49.99%, the indicator of controlling one's conscience and being humorous was 49.97%, and the indicator of being able to survive was 33.33%. Then based on the average value of students' overall attitudes towards the 12 indicators the total of 16 MHM indicators is at a positive level. The highest indicator lies at think and communicate while the lowest indicator lies in the indicator of being able to survive and face risks. The conclusion drawn from this research is that mathematics ability is low but the students' MHM attitude in studying rectangular material in the form of story problems is in the good category.

Keywords: Mathematics skills, MHM, rectangle story problems.