

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Y dkk, (2012). *Building Indonesian Characters Throungh The Development Of Early, Elementary, And Secondary Education*. Bandung : Pusat Kajian dan Penelitian UPI Kampus Cibiru.
- Aziz, A. (2022). *Pengaruh Habits of Mind Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Pematang Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)*.
- Dewi, Z. A., & Hakim, D. L. (2024). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Gabungan. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 217–231. <https://doi.org/10.24127/emteka.v5i1.5473>
- Handayani, A. D. (2015). Mathematical Habits of Mind: Urgensi Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 223–230.
- Kasus, S., Sdn, K. V, & Selatan, H. (2024). *Analisis Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bilangan Bulat Tipe HOTS*.
- Mahmud, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Mardiva, T. (2020). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Media Seven In One Pada Kelas IV. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Maulina, R., Fuadiah, N. F., & Kuswidyanarko, A. (2023). Desain Didaktis Pembelajaran Sifat-Sifat Persegi Panjang Untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 17–27.
- Miliyawati, B. (2019). Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis. *Infinity Journal*, 3(2), 174. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.62>
- Nurhalimah, S., Nur'aeni, E., & Nugraha, A. (2020). Desain Didaktis Sifat-sifat Persegi Panjang Berbasis Model Pembelajaran SPADE untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 235–245. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.28705>
- Nursaidah, A., Nuraeni, E., & Pranata, O. H. (2018). Desain didaktis sifat-sifat persegi dan persegi panjang berbasis permainan tradisional oray-orayan di sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 10–20. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Oktavia, R. D., & Hendratno. (2013). Penggunaan Media Gambar Tiga Dimensi Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa

Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–10.

Rahayu S, dkk, (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan siswa kelas II SD Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah. *Skripsi tidak dipublikasikan*. Universitas Khairun.

Setiawan, P., & Sudana, I. D. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 164–173.

Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,

Sumarmo U dkk, (2019). *Tes dan Skala Matematika Bernuansa High Order Thinking Skills*. Bandung : PT Refika Aditama.

Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2020). Jurnal Silogisme. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 62–71.

Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.

Syutaridho, Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Persegi Panjang Dengan Pendekatan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.

Ubaidah, N., & Maharani, H. R. (2018). Pembelajaran Matematika Pada Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Dengan Metode Power Teaching. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 09–22.

Umar, W. (2020). Membangun Budaya Habits of Mind Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(1), 1–20.

Wahyudi, & Dewi, A. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 481–494.