

ABSTRAK

Rofianti Buka, 2024, MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BILANGAN PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI KAO HALMAHERA UTARA. Dimbing oleh: (1) Suhardi Abdullah, S.Pd.,M.Hum (2) Dr. Wahid Umar, S. Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana media kartu bilangan pada pembelajaran matematika materi pengenalan lambang bilangan 1 sampai 10 pada siswa kelas 1 SD Negeri Kao Halmahera Utara. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas I berjumlah 20 siswa diantaranya 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes, observasi, dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan rumus yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan hasil belajar klasikal dan untuk menghitung presentase peningkatan hasil aktivitas guru dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada siklus dimana siklus I di peroleh presentase 30% atau sebanyak 6 siswa, aktivitas guru 80,76% dan aktivitas siswa 62,5% kemudia pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa dengan presentase 85% sebanyak 17 siswa, aktivitas guru meningkat menjadi 94,23% dan aktivitas siswa 85,41%. Kesimpulan bahwa media pembelajaran dengan menggunakan media kartu bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SD Negeri Kao Halmahera Utara dengan kategori baik.

Kata kunci : *lamban Media Kartu Bilangan, Peningkatan*

ABSTRACT

Rofianti Buka, 2024, IMPROVING MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES USING NUMBER CARD MEDIA IN CLASS 1 STUDENTS OF KAO NEGERI NORTH HALMAHERA PRIMARY SCHOOL. Supervised by: (1) Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum (2) Dr. Wahid Umar, S. Pd., M. Pd

This research aims to find out how the number card media is used in mathematics learning regarding the introduction of number symbols 1 to 10 for grade 1 students at SD Negeri Kao, North Halmahera. This research is classroom action research (PTK). The research subjects were 20 class I students, including 10 male students and 10 female students. The data collection techniques used in this research are tests, observation, documentation. The data analysis technique uses a formula, namely to determine the completeness of individual student learning outcomes, to determine classical learning outcomes and to calculate the percentage increase in teacher and student activity results. The results of this research show that there is an increase in the cycle where the percentage obtained in cycle I is 30% or as many as 6 students, teacher activity is 80.76% and student activity is 62.5% then in cycle II the percentage of student learning completeness is obtained with a percentage of 85% as many as 17 students. , teacher activity increased to 94.23% and student activity 85.41%. The conclusion is that learning media using number cards can improve the learning outcomes of class I students at SD Negeri Kao, North Halmahera in the good category.

Keywords: *slow number card media, improvement*