

Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema 6 Subtema 2 di SD Negeri 39 Kota Ternate

Rosita Udin⁽¹⁾, Samsu Somadayo⁽²⁾, Eko Purnomo⁽³⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Unkhair Indonesia

^{2,3)} Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Unkhair Indonesia

¹rosिताudin738@gmail.com, ²Villasyamqu@yahoo.com, ³ekop6181@gmail.com

ABSTRAK

Rosita Udin, 2024. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema 6 Subtema 2 SD Negeri 39 Kota Ternate. Dibimbing Oleh: Dr.Samsu Somadayo, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Eko Purnomo, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk Mengetahui Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema 6 Subtema 2 di SD Negeri 39 Kota Ternate, dan untuk Mengetahui Model *Discovery Learning* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Tema 6 Subtema 2 di SD Negeri 39 Kota Ternate. Metode penelitian ini terdapat beberapa metode yaitu perencanaan: dalam tahap ini penelitian menjelaskan apa, mengapa, kapan, dimana, oleh siapa dan bagaimana tindakan kelas dilakukan, pelaksanaan: pada tahap ini dapat menerapkan apa yang telah direncanakan dalam rancangan, observasi: pada tahap ini yang dilakukan adalah mengamati prosedur pelaksanaan pembelajaran, refleksi: pada tahap ini kegiatan yang dilakukan untuk mengemukakan kembali apa yang sudah dilakukan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, melalui penggunaan model *Discovery Learning*, terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 2 kelas IV SD Negeri 39 Kota Ternate. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 4 siswa yang mencapai nilai sesuai indikator keberhasilan dan standar KKM dari sekolah, dengan presentase 18,18%, sementara 18 siswa dinyatakan belum mencapai nilai sesuai indikator dan standar KKM dari sekolah, dengan presentase 81,82%. Kemudian pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yakni dimana terdapat 19 siswa mencapai nilai ketuntasan dengan presentase 86,36% dan 3 siswa yang belum mencapai nilai sesuai dengan standar KKM dari sekolah, dengan presentase 13,64%. Berdasarkan hasil persentase diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 39 Kota Ternate.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, *Discovery Learning*, Tema 6 Subtema 2.

**Use of Discovery Learning Model to Improve Results
Learning of Grade IV Students On Theme 6 Subtheme 2 at SD Negeri 39
Ternate City**

Rosita Udin ⁽¹⁾, Samsu Somadayo ⁽²⁾, Eko Purnomo ⁽³⁾

¹⁾ Student of Elementary School Teacher Education Study Program, Unkhair
Indonesia

^{2,3)} Teaching Staff of Elementary School Teacher Education Study Program,
Unkhair Indonesia

¹rositaudin738@gmail.com, ²Villasyamqu@yahoo.com, ³ekop6181@gmail.com

ABSTRACT

Rosita Udin, 2024. The Use of Discovery Learning Model to Improve Learning Outcomes of Grade IV Students in Theme 6 Subtheme 2 of SD Negeri 39 Ternate. Guided by Dr. Samsu Somadayo, S.Pd,M.Pd as Supervisor I and Eko Purnomo,S.Pd,M.Pd as Supervisor II.

The purpose of this study is to determine the use of the Discovery Learning model to improve the learning outcomes of grade IV students on theme 6 sub-theme 2 at SD Negeri 39 Ternate City, and to determine the Discovery Learning Model can improve the learning outcomes of grade IV students on theme 6 sub-theme 2 at SD Negeri 39 Ternate City. This research method has several methods, namely planning at this stage the research explains what, why, when, where, by whom and how the classroom action is carried out, implementation at this this stage can apply what has been planned in the design, observation at this stage is carried out by observing the implementation procedure of learning. Reflection at this stage the activity carried out to restate what has been done.

Based on the results of the study, IT shows, it shows that through the use of the Discovery Learning model, there is an increase in student learning outcomes in theme 6 subtheme 2 of class IV SD Negeri 39 Ternate City. The increase in student learning outcomes in cycle I, there are 4 students who achieve scores according to the success indicators and KKM and school standards, with a percentage of 18,18%, while 18 students are stated to have not achieved scores according to the indicators and KKM standards from the school, with a percentage of 81,82%. Then in cycle II, student learning outcomes increased, namely where there were 19 students achieving completeness scores with a percentage of 86,36% and 3 students who had not achieved scores according to the KKM standards from the school, with a percentage of 13,64%. Based on the percentage results above, it can be concluded that learning using the Discovery Learning model can improve the learning outcomes of class IV students of SD Negeri 39 Ternate City.

Keywords: Student Learning Outcomes, Discovery Learning, Theme 6 Subtheme 2.