

DAFTAR PUSTAKA

- Andryannisa, dkk, (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*. Vol.(2).No.3: 11716-11730.
- Ariyanto, (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Matematika Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. Vol. (3). No. 2 : 134- 140.
- Basri, dkk, (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ipa Kelas V Sdn 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol.(8).No.3: 160-171.
- Budianti, dkk, (2023). Penggunaan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol.(7).No.1:127-136.
- Khasinah, (2021). *Discovery Learning Defenisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*. Vol. (11), No.3: 406-408.
- Lestari, (2020). Model Pembelajaran *Discovery Learning* di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Liana, dkk, (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas. Vol. (1). No. 1 : 24-31.
- Mahpudin, (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.(4).No.2: 2-8.
- Majid, (2014). Pembelajaran Temati Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margareth dkk, (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pendekatan matematika realistik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. Vol 5 No. 5.
- Mutiaramses, dkk, (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol.(6).No.1:43-48.

- Nurrokhmah, dkk, (2023). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sdn Tambakrejo Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*.Vol.(3).No.1:25-30.
- Purwanto, (2020). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Raharjo, Kristin, (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Kelas 4 SD.Vol.(XXXV).No.2 : 168-174.
- Sabri, (2020). Strategi Belajar Mengajar dan Mictro Teacing. Ciputat: PT Ciputat Press
- Sanjaya, (2018). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sari, dkk, (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. Vol. (1). No. 1 : 19-24.
- Slameto, (2021). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Somadayo, (2013). Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, (2013). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sunarto dan Amalia, (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Sastra*. vol (21).N0 1:94-1-100.
- Susanto, (2019). Teori Belajar dan Pembelajaran Di sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wicaksono, Iswan, (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurna Ilmiah PGSD*.Vol. (III). No. 2 : 111-125.
- Yuliana, (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Disekolah Dasar.Vol. (2). No. 1 : 21-28.