

ABSTRAK

Astuti Aries Lamatoka, 2024. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Materi Koloid Di SMA Negeri 6 Pulau Taliabu. Dibimbing Oleh Dr. Muliadi dan Fitriana Ibrahim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan praktikalitas bahan ajar berbasis STEM pada materi koloid kelas XI. Jenis penelitian ini adalah pengembangan R&D dengan model 4D *Define* (Definisi), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebarluasan). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli bahan ajar, ahli materi, respon penilaian guru dan respon peserta didik kelas XI SMA Negeri 6 Pulau Taliabu. Objek penelitian ini adalah bahan ajar berbasis STEM. Teknik pengumpulan Data dari angket uji validitas, uji praktikalitas dan uji respon peserta didik. Penelitian menghasilkan produk berupa bahan ajar berbasis STEM yang layak digunakan. Hasil penelitian menunjukkan tingkat validitas bahan ajar oleh ahli bahan ajar sebesar 86% (Sangat Valid), ahli materi sebesar 87% (Sangat Valid) tingkat praktikalitas oleh guru sebesar % dan respon peserta didik sebesar 99,3% (Sangat Praktis). Dapat Disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis STEM sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran kimia khususnya materi koloid.

Kata Kunci: Bahan Ajar, STEM, Koloid

ABSTRAK

Astuti Aries Lamatoka, 2024. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Materi Koloid Di SMA Negeri 6 Pulau Taliabu. Dibimbing Oleh Dr. Muliadi dan Fitriana Ibrahim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan praktikalitas bahan ajar berbasis STEM pada materi koloid kelas XI. Jenis penelitian ini adalah pengembangan R&D dengan model 4D *Define* (Definisi), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebarluasan). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli bahan ajar, ahli materi, respon penilaian guru dan respon peserta didik kelas XI SMA Negeri 6 Pulau Taliabu. Objek penelitian ini adalah bahan ajar berbasis STEM. Teknik pengumpulan Data dari angket uji validitas, uji praktikalitas dan uji respon peserta didik. Penelitian menghasilkan produk berupa bahan ajar berbasis STEM yang layak digunakan. Hasil penelitian menunjukkan tingkat validitas bahan ajar oleh ahli bahan ajar sebesar 86% (Sangat Valid), ahli materi sebesar 87% (Sangat Valid) tingkat praktikalitas oleh guru sebesar % dan respon peserta didik sebesar 99,3% (Sangat Praktis). Dapat Disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis STEM sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran kimia khususnya materi koloid.

Kata Kunci: Bahan Ajar, STEM, Koloid