

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. M. (2018). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. *Bumi Aksara*.
- Afriansyah, E. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jeheman, Gunur, & Jelatu*, 191-202.
- Asmaida, S., A. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jeheman, Gunur, & Jelatu*, 191-202.
- Colwell, J. &. (2016). "When I hear literacy": Using pr-service teachers' perceptions of mathematical literacy to inform program changes in teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 55, 63-74. <https://doi.org/10.1016/J.TATE.2015.11.001>.
- Dyahsih, A. S. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTS Materi Bangun Datar Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2), 175-185. <http://journal.ac.id/index.php>. (Online, diakses 15 Desember 2020).
- Fatmawati, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Dengan menggunakan Sempoa Aritmatika Di Sekolah Dasar. *Madani*, 50-56.
- Fitriani, K. &. (2016). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jeheman, Gunur, & Jelatu*, 191-202.
- Ian. (2017). Pengertian Penjumlahan dan Pengurangan, <https://ian43.wordpress.com/tag/pengertian-penjumlahan>
- Indriwati., I. R. (2018). Model-model pembelajaran Matematika. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Marsigit., B. N. (2018). Matematika Untuk Sekolah Dasar Sebuah Pendekatan Realistik Reflektif. *Yogyakarta: Ruko Jambusari*.

- Miliyawati, B. (2019). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis PBL terhadap Kemampuan Berpikir Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis*. Jurnal Educationist, UPI, Januari 2020.
- OECD. (2016). Kemampuan Literasi Matematis Melalui Strategi REACT Berpendekatan SPUR. *Endang Setiasih, Mohammad Asikin, Scolastika Mariani*.
- OECD. (2019). PISA for Development Assessment and Analytical Framework (Reading, Mathematics dan Science.) *OECD Publishing*, 1 (1), 20.https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-for-development-assessment-and-analytical-framework_9789264305274-en
- Ozkaya, A. &. (2017). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jeheman, Gunur, & Jelatu*.
- Pambudi, S, D. 2017. Berbagai Alternatif Model dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2) : 21. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/821>, diakses pada tanggal 23 Januari 2022.
- Puspitasari. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Bina Darma. Palembang*.
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. *Banda Aceh: Syiah Kuala University Press*.
- Sam, H. (2017). “*Realistic Mathematics Education (RME)*” *Pengertian – Prinsip – Karakteristik & (Kelebihan – Kekurangan)*. (Online). Tersedia di: <http://www.dosenpendidikan.com/realistic-mathematics-education-rme-pengertian.prinsip-karakteristik-kelebihan-kekurangan/>. Diakses pada 30 November 2017
- Sirait, A. R. (2017). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jeheman, Gunur, & Jelatu*, 191-202.
- Sudianto, B. (2017). Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. *Al-jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1). 13-24. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/1160/902>. (Online, diakses 12 Desember 2020).
- Sugiyono (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D . *Bandung: Alfabeta*.
- Sundayana. R (2014) *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Suryawan. (2019). Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika . *PRISMA*, 9(1).
- Susanto, A. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jakarta: Prenada Media*.
- Suviawati. (2011). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jeheman, Gunur, & Jelatu*.
- Umar, W. (2021). *Means Ends Analysis* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Biomatika: Vol. 8 No. 2. 61-69*