

ABSTRAK

Sripuja Sibuyung 2024. Penerapan Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Parigi. Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Samsu Somadayo S.Pd.,M.Pd Selaku Pembimbing I dan Bapak Suhardi Abdullah S.Pd.,M.Hum Selaku Pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model PAKEM dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN 1 Parigi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian dilakukan selama bulan Januari - Februari 2024. Penelitian berlokasi di SDN 1 Parigi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model PAKEM, hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari ketuntasan klasikal siswa pada siklus I adalah sebesar 33,33% dan meningkat menjadi 80% pada siklus II. Aktivitas guru pada siklus I memperoleh skor 75% meningkat menjadi 86,36% pada siklus II. Demikian juga aktivitas siswa pada siklus I sebesar 58,33% meningkat menjadi 93,05% pada siklus II. Jumlah siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 5 siswa. Pada siklus II meningkat menjadi 12 siswa. Adapun hambatan yang ditemui dalam penelitian yaitu (1) kurangnya teks bacaan yang menarik bagi siswa, (2) siswa tidak percaya diri dan malu-malu presentasi, (3) siswa kesulitan untuk fokus dan berkonsentrasi ketika kelompok lain presentasi di depan kelas.

Kata kunci : Model PAKEM, hasil belajar siswa, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Sripuja Sibuyung 2024. Implementation of Active, Creative, Effective and Joyfull Learning (PAKEM) to Improve Learning Outcomes in Bahasa Indonesia Learning in Grade IV Students at SDN 1 Parigi. Promotors : Dr. Samsu Somadayo S.Pd.,M.Pd as first advisor and Suhardi Abdullah S.Pd.,M.Hum as second advisor.

This study aims to know that implementation of active, creative, effective and joyfull learning (PAKEM) could increase the student's learning outcomes in Bahasa Indonesia in grade IV SDN 1 Parigi. The study was conducted in January-February 2024. The study located in SDN 1 Parigi.

Type of this study is Clasroom Action Research. The study was conducted in 2 cycles. The research result showed that through implementation of PAKEM, student's learning outcomes in Bahasa Indonesia was increased. Based on the result, in cycle 1 teacher's activity skor is 75%. Then in cycle 2 it became 86,36%. Student's activity skor in cycle 1 is 58,33% then in cycle 2 is 93,05%. There are 5 students completed in cycle 1. Then in cycle 2 it became 12 students. The obstacle in this study are (1) there are no interesting texts available for students, (2) students are not confident when presentation and (3) students are difficult to concentrate when other groups are presenting

Key words : PAKEM, *Learning outcomes*, Bahasa Indonesia