

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar S; Anwar Holid. (2022.). *Instrumen perangkat pembelajaran / Sa'dun Akbar; editor, Anwar Holid*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akhirman (2017) 'Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Yang Membumi Di Bumi Pat Petulai Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP IT Rabbi Radhiyya Rejang Lebong', *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1).
- Amin, dan Linda Yurike Susan Samendap.(2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer. Pusat Penerbitan LPPM*.
- Barumbun *et al.* (2024) 'Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis', *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), pp. 76–90.
- Eliza, R. and Susanto, A. (2023) Proceedings 4 Rd Uin Imam Bonjol International Conference On Islamic Education 'Islamic Education In Era Of Artificial Intelligence: Opportunities And Challenges' *Realistic Mathematics Education Approach And Mathematical Disposition*.
- DetikEdu. (2021). Mengenal Tentang pecahan, Pengertian dan Macamnya. Di kutip dari detikedu pada tanggal 28 februari 2024 di [Mengenal Tentang Pecahan, Pengertian dan Macamnya \(detik.com\)](#)
- Hadiansah, Deni. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.
- Harta, I., Yani Tromol Pos, J.A. and Kartasura, P. (2014) 'Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP', *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), pp. 161–174. Available at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2021). *Pembelajaran paradigma baru*. Tim Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Kholifah, U. dkk. (2021) 'Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Ganjilditinjau Dari Aspek Kognitif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020', *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), pp. 99–110. Available at: <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.99-110>.
- Kholik E. N. (2021). Persiapan Pendidikan Menghadapi Era Merdeka Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan Vol. 02, No. 1*.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta Timur.

- Kurniawati & Ummah. (2023) Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis STEM -PBL Pada Materi Statistika. *Jurnal Penelitian dan pengabdian Masyarakat*. Vol 1 No.2
- Lukman, Ilyas hidayah nurul, wawan krismanto (2022) ‘Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas IV UPT SD Negeri 4 Massepe Kabupaten Sidrap’, *Elementary School Education Journal*, 6(1), pp. 1–24.
- Meliyanti dkk, (2018) ‘Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar’, *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(2), pp. 196–204. Available at: <https://doi.org/10.31949/jee.v1i2.1511>.
- Misykah, Z., Dewi, D. and Panggabean, S. (2022) ‘Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika’, *guru kita*, 6(4), pp. 419–429.
- Murti, K., Kresnadi, H. and Halidjah, S. (2023) ‘Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur’, *Journal on Education*, 06(01), pp. 6801–6808.
- Nabila, N. (2021) ‘Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget’, (JKPD) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6, pp. 73–74.
- Numiati, Samritin and Irsan (2023) ‘Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Audio Visual di Kelas IV SD Negeri 70 Buton’, *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, pp. 233–239.
- Refianti, R. and Luthfiana, M. (2023) ‘Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Materi Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII’, *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 6(1), pp. 38–45. Available at: <https://doi.org/10.31539/judika.v6i1.5165>.
- Razak & Kamaruddin. (2022). *Konsep Dasar Matematika SD Berbasis Pendekatan Realistik*. Deepublish. Yogyakarta.
- Salsabilla, I.I., Jannah, E. and Juanda (2023) ‘Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka’, *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), pp. 33–41.
- Sherly, dkk (2020) ‘Merdeka belajar: kajian literatur’, *Konferensi Nasional Pendidikan I*, 1(2).
- Sunarti dan Rahmawati, S. (2012). *Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Subhansyah (2022) ‘Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Kerja Sama Dan Prestasi Belajar Matematika’, *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(8.5.2017), pp. 2003–2005. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Sugeng (2020) ‘Pengembangan Modul Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Pembelajaran Matematika Kelas V Sdn 020 Balikpapan Tengah’, *jurnal pendas mahkam*, 5(2).
- Sugesti, E.B. (2014) ‘Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads* (SNH) Dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ) Siswa Core View’, *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4(1), pp. 1–10. Available at: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Utami, M. (2022) *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Utami Maulida, Agustus*. Available at: <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>.
- Wasiah, U. (2021) ‘Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(3), pp. 307–317. Available at: <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp307-317>.
- Mimi Hariyani, (2023) *Desain Didaktis Konsep Dasar Pecahan Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Di 2 Sekolah Dasar Negeri Kota Bandung)* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Widyastuti, N.S. and Pujiastuti, P. (2014) ‘Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa’, *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), p. 183. Available at: <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2718>.
- Wirjana, R. and Alim, J.A. (2023) ‘Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), pp. 271–277. Available at: <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>.