

ABSTRAK

Apriyansyah Riyadi, 2024. Pengembangan Blog Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. Pembimbing Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si dan Dr. Mustafa A.H. Ruhama, S.Pd., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk Pengembangan Blog Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Validasi dilakukan oleh Ahli materi sebanyak 1 orang dosen matematika dan ahli media 2 orang dosen matematika serta 10 siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana diuraikan sebagai berikut: Media blog pembelajaran pada materi lingkaran memenuhi syarat kelayakan pada materi lingkaran oleh validasi ahli materi memiliki nilai rata-rata 90,1% dengan kriteria “sangat layak, sedangkan hasil validasi ahli media mencapai nilai rata-rata 92,6% dengan kriteria “sangat layak”. Adapun hasil angket kemenarikan terhadap blog pembelajaran matematika pada materi lingkaran memiliki nilai rata-rata 92,2% dengan kriteria “sangat menarik”. Sehingga dapat memenuhi syarat kemenarikan oleh peserta didik sebagai subjek uji coba media dan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi lingkaran. Dengan demikian dapat disimpulkan media pembelajaran berbantuan blog berada dalam kategori baik dan dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya pada materi lingkaran.

Kata kunci: *Blog pembelajaran, matematika, PBL*

ABSTRACT

Apriyansyah Riyadi, 2024. Development A Mathematics Learning Blog Based On *Problem Based Learning* (PBL) On Class VIII Circle Material. Supervisors Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si and Dr. Mustafa A.H. Ruhama, S.Pd., M.Sc.

This research aims to Develop a *Problem Based Learning* (PBL)-Based Mathematics Learning Blog on Class VIII Circle Material. The type of research used is *Research and Development* (R&D). Validation was carried out by material experts as many as 1 mathematics lecturer and media expert 2 mathematics lecturers and 10 grade VIII students of SMP Negeri 4 Ternate City. Data analysis techniques are carried out quantitatively and qualitatively. Based on the results of the research as described as follows: The learning blog media on the circle material meets the eligibility requirements for the circle material by the validation of the material experts has an average score of 90.1% with the criterion of "very feasible", while the results of the validation of media experts reach an average score of 92.6% with the criterion of "very feasible". The results of the interest questionnaire on the mathematics learning blog on the circle material had an average score of 92.2% with the criterion of "very interesting". So that it can meet the requirements of attractiveness by students as a media trial subject and can be used in learning mathematics on circle materials. Thus, it can be concluded that blog-assisted learning media is in the good category and can be used in learning, especially in circle material.

Keywords: *Learning blog, mathematics, PBL.*