

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, M. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 696-704.
- Amir, M. T. 2016. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media.
- Ariandi, Y. 2017. Oktober. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL*. Makalah Disajikan Dalam Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang.
- Arifin, S., Zulkardi., dan Darmawijoyo. 2010. Pengembangan Blog Support Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (4), 70-85.
- Ariyani, R., Anisyah, N., dan Darni, D. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog Bagi Mahasiswa. *Jurnal Literasiologi*, Vol (8), 32-39.
- Azizah, A., Rustika, P., dan Lusiyan, D. 2022. Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Man 1 Kota Cirebon Pada Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, Vol (8), 181-192.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Desyandri, D., dan Vernanda, D. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah. In: *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI*, 163-174.
- Diastuti, I. M. 2021. *Metode PBL Melalui Media Marquee Berbasis HOTS*. Lamongan: Pustaka Djati.
- Dolong, J. 2016. Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol (5), 293-300.
- Eggen, P., dan Kauchak, D. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Enterprise, J. 2016. *Otodidak Membuat Blog Dengan Blogger*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Fatmayanti, A. 2015. Pengembangan Media Blog Sebagai Sarana Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Di SMAN 1 Bulukumba. *Jurnal Psikologi Dan Konseling*, Vol (1), 163-169.
- Giri, G. S. S., Ghofur, A., dan Akbar, I. R. 2023. Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Muhammadiyah Parung: Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Muhammadiyah Parung. *Journal Of Research And Publication Innovation*, Vol (1), 51-69.
- Hamalik, O. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati. 2018. Memahami Proses Belajar Anak. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, Vol (4), 27-48.
- Hermanto, Y. B. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Pakem Berbantuan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Keterampilan Metakognitif Peserta Didik*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Kamarudin, N., Jalal, A., dan Angkotasari, N. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Cerpen Pada Materi Aritmatika Sosial. *Saintifik@ Jurnal Pendidikan*, Vol (7), 71 – 75.
- Kurniati, O., Sumadji., dan Suwanti, V. 2019. Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, Vol (1), 30-36.
- Kurtubi, T. L., Kurniasih, S., dan Handayani, R. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Plotagon Pada Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas VI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol (10), 115-124.
- Listiani, W. O., Kadir, K., dan Ruslan, R. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Menengah Atas dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (8), 67-77.
- Maryati, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (7), 63-74.
- Muna, F. 2022. *Pengembangan Blog untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas*

8 Mtsn Kota Batu. Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

- Nugraheni, S. D., Zaenuri, Z., dan Wardono, W. 2019. Pembelajaran Matematika dengan Model *Problem Based Learning* Berbasis PPLH Sekolah Berbantuan ICT Dapat Meningkatkan Kreativitas. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* Vol (2). 148-155.
- Nugroho, A. A. dkk. 2017. Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (8), 197 – 203.
- Putra, A dan Andriani, M. 2021. *Systematic Literature Review: Media Video Blog (Vlog) Pada Pembelajaran Matematika. Alauddin Journal Of Mathematics Education*, Vol (3), 111-121.
- Rita, H. 2022. Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Percaya Diri Dengan Model *Problem Based Learning* Di SMK Negeri 1 Adiwerna. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 233-245.
- Riyanto, H. Y. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media.
- Rohmansyah, N. A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pendidikan Jasmani Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Penjakora*, Vol (4), 28-35.
- Rusman, D. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Samrin, S. 2015. Dasar Perencanaan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Shautut Tarbiyah*, Vol (21), 128-144.
- Sanjaya, E. 2021. Penggunaan Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series* Vol (4) 1995-2000.
- Saribu, N. R. D. 2023. *Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Media Blog Di SMP/MTs*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Sartono, S. 2016. Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Di Sekolah. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, Vol (12), 102-134.

- Soeprianto, H. 2009. Penerapan Pembelajaran Nilai-Nilai yang Terintegrasi dalam Mata Pelajaran Matematika. *Educatio*, Vol (4), 28-37.
- Sofyan, H., dan Komariah, K. 2016. Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol (6), 260-271.
- Sugiharni, G. A. D. Agustus 2017. *Validitas Isi Instrumen Pengujian Modul Digital Matematika Diskrit Berbasis Open Source di STIKOM Bali*. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Sistem dan Informatika di STMIK STIKOM Bali.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, L. 2012. Pemanfaatan TIK Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Teknodik*, Vol (16), 100-106.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., dan Rodiyah, S. K. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol (2), 115-123.
- Syahrwela, M. 2020. Pengembangan Media Komik Matematika SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (4), 534-547.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trimahesri, I dan Hardini, A. T. A. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Realistic Mathematics Education*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, Vol (2), 111-120.
- Wahyudi, N. 2014. Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Studi Islam Panca Wahana*, Vol (12), 84-94.
- Warsita, B. 2007. Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Implikasinya Pada Strategi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Teknodik*, Vol (11), 200-227.
- Widayanti, R dan Nur'aini, K. D. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dan Aktivitas Siswa. *Mathema Journal*, Vol (2), 12-23.
- Yasin, N. 2011. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri dan PBL Pada Materi Pokok Bentuk Aljabar Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Negeri*

12 Tidore Kepulauan. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Zega, M. 2024. Upaya Meningkatkan Kemampuan *High Order Thingking Skill* Peserta Didik melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas VIII SMP Negeri 2 Lolowau. *Journal on Education*, Vol (6), 13563-13581.