

ABSTRAK

Tiara, 2024. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 45 Kota Ternate Pada Tema 6 Subtema 2 Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita. Dibimbing oleh Ibu Darmawati Hadi S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan ibu Sukria Ahsan S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada siswa kelas V SD Negeri 45 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus. masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. subek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 45 Kota Ternate, yang berjumlah 23 siswa, diantaranya 13 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. prosedur pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 51,30% dari 23 siswa yang mengikuti tes hanya terdapat 6 siswa yang tuntas dan berhasil mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum KKM dengan presentase ketuntasan 26,08% sedangkan 17 siswa lainnya belum tuntas dan belum mencapai nilai KKM. Kemudian dengan adanya perbaikan pada siklus II mengalami peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II memperoleh skor rata-rata 76,08% dari 23 siswa yang mengikuti tes yang tuntas berhasil mencapai nilai KKM sebanyak 19 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 82,60% sedangkan 4 siswa lainnya belum tuntas dan belum mencapai nilai KKM. Hal ini juga terjadi peningkatan pada aktivitas guru (67,85%) dan aktivitas siswa (59,37%) pada siklus I, pada aktivitas guru (91,07%) dan aktivitas siswa (84,37%) pada siklus II. Berdasarkan hasil presentase diatas dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 45 Kota Ternate.

Kata kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran Inkuiri

ABSTRACT

Tiara, 2024. Application of the inquiry learning model to improve the learning outcomes of class V students at SD Negeri 45 Ternate City in theme 6 sub-theme 2 heat transfer around us. under the guidance of Mrs. Darmawati Hadi S.Pd., M.Pd as supervisor I and Mrs. Sukria Ahsan S.Pd., M.Pd as supervisor II.

This study aims to determinint student learning outcomes using the inquiry learning model in grade V students of SD Negeri 45 Ternate City. this study is a type of Classroom Action Research (CAR), which is carried out in two cycles. each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation of action, observation, and reflection. the subjects of this study were grade V student of SD Negeri 45 Ternate City, totaling 23 students, including 13 female and 10 male students. data collection procedures are observation, testing and documentation.

Student learning outcomes in teaching and learning activities in cycle I obtained and average score of 51,30% of the 23 students who took the test, only 6 students completed and successfully achieved the Minimum Complitation Criteria score of KKM with a completion percentage of 26,08% while 17 other students had not completed and had not achieved the KKm score. then with the improvements in cycle II, there was an increase in student learning outcomes in cycle II, obtaining an average score of 76,08% of the 23 students who took the test, 18 students who completed and successfully achieved the KKM score with a completion percentage of 82,60% while 4 other students had not completed and had not achieved the KKm score. this also increased teacher activity (67,85%) and student activity (59,37%) in cycle I, teacher activity (91,07%) and student activity (84,37%) in cycle II. best on the results of the above presentation, it can be concluded the using the inquiry learning model can improve the learning outcomes of class V students of SD Negeri 45 Ternate City.

Keywords : Learning outcomes, Inquiry Learning Model