

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Krathwoh, D.R 2010. *Karangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pembelajaran dan assessment (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih Asri. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Reneka Cipta
- Dewi, A. C. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Media Animasi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 154–161. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i3.15371>.
- Dimiyati, dan mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineke Cipta.
- Djamaluddin, Wardana. 2019. *Belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan konsep pedagogis*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Ceter
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. 2021. Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285.
- Fathurrohman dan Sulistyorini. 2012. *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fakhrurrazi 2018. Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Takir* Vo. XI No. 1.
- Fatonah & Prasetyo. 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Hamalik. O. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harni,H. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Di SD Negeri 2 Uebene. *Jurnal Peadagogy*, 8(2), 181-189.
- Ichsan, I. Z., Dewi, A. K., Hermawati, F. M., & Iriani, E. 2018. Pembelajaran IPA dan Lingkungan: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada SD, SMP, SMA di Tambun Selatan, Bekasi. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 131.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maulidah, A. N., & Aslam. 2021. Penggunaan Media Puzzle secara Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 281–286.

- Musdalipa. (2022). Penerapan Model Pembelajaran SFAE (Student Facilitator Explaining) Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Sungai Duren.
- Priansa, Donni. J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana
- Sappaile. I.B, Pristiwaluyo. T dan Deviana.I 2021. *Hasil Belajar dari Persektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar : Global-RCI
- Shoimin, A. 2015. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Rev. ed)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadayo (2013). *Penelitian Tindakan Kelas. Edisi Pertama*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wulandari, Surjono, 2013. *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di Smk*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3 No. 2