

ABSTRAK

Ummairah Noho, 2024. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi (PQ4R) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate. Pembimbing Suhardi Abdullah S.Pd., M.Hum dan Pamuti, S.Pd., M .Pd

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan penerapan strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate, (2) setelah menggunakan strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dapat mengetahui besar peningkatan dalam kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah 24 orang yang terdiri dari 14 laki-laki dan 10 perempuan. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R). Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi: (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) pengamatan/observasi (4) refleksi yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dari penerapan strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R). dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siklus I ketuntasan siswa sebesar 44% sebanyak 11 siswa yang tuntas dari 24 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah nilai rata-rata pada siklus I adalah 50 % sedangkan pada siklus II menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 72% sebanyak 18 siswa yang tuntas dari 24 siswa yang mengikuti pembelajaran di kelas dengan jumlah nilai rata-rata 73 %. Dengan demikian dapat dilihat penggunaan strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate.

Kata Kunci: Membaca Pemahaman, PQ4R

ABSTRACT

Ummairah Noho, 2024. Efforts to Improve Reading Comprehension Ability By Using Strategy (PQ4R) in Class V Students of SD Negeri 52 Ternate City. Supervisors Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum and Pamuti S.Pd., M .Pd

The purpose of this research is (1) to describe the application of the Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review strategy in improving reading comprehension skills in V grade students at SD Negeri 52 Ternate city, (2) after using strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) can determine the magnitude of the increase in reading comprehension skills in class V students at SD Negeri 52 Ternate City.

This research is classroom research. The subjects of this research were class V students, consisting of 14 men and 10 women. The strategy used in this research is the Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) strategy. The design of this research is classroom action research which includes: (1) planning (2) implementation (3) observation (4) reflection consisting of cycle I and cycle II. The data collection techniques used in this research are observation, tests and documentation.

Research results from implementing the Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) strategy. in learning to improve reading comprehension skills in cycle I, student completion were 44% with 11 students completing out of 24 students who took part in the learning process in class with the average score in the first cycle being 50%, while in the second cycle, student completion was 72%, with 18 students the class out of 24 students with an average score of 73%. In this way, the use of the Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) strategy can improve the reading comprehension ability of V grade students at SD Negeri 52 Ternate City.

Keywords: Reading Comprehension, PQ4R