

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Bahrnun, Masita. (2023). Belajar Membaca dengan Menggunakan Media Kartu Duduk Suku Kata Bergambar. Samarinda: Penerbit P4I
- Dalman. (20 C.E.). Keterampilan Membaca. In *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (Jubpi)* (Vol. 1, Issue 3).
- Dalman, H. (2017) *Keterampilan Membaca* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Fathonah, B. I., & Ayuni, R. (2022). Analisis Peran Kepala Sekolah SDN 22 Kepahiang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Tahun Ajaran 2019–2020. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 313-320.
- Fauziah. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode *Scramble*. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 4(2file:///C:/Users/Asus1/Downloads/263-461-1-Sm.Pdf), 121–130.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode *Scramble*. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 4(2), 121-130.
- Ilham Wicaksana, A. P. (2023). Komunikasi Persuasif Terhadap Penyandang Disabilitas, Anak, Dan Lansia (Studi pada Bidang Inovasi Pelayanan Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Muara Enim). *JSIKOM (Jurnal Prodi Ilmu Komunikasi)*, 2(3), 1-11.
- Inayah, A., Annisak, F., Ananda, P., Tanjung, R. R., & Fadilla, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar Kelas Tinggi Dengan Menggunakan Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*). *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 143-154.
- Isnaini, Rani. (2024). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 48 Kota Ternate*. Ternate Universitas Khairun Ternate
- Krismanto, W., (2015). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode *survey, question, read, recite, review (SQ3R)* pada siswa kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *jurnal Publikasi Pendidikan*, 5(3), 234-242

- Mersi, A. (2022). Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasif Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Menyuke Kabupaten Landak (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Meirisa, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berorientasi Strategi PQ4R Di Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1683-1690.
- Muhafidin, M. (2016). Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Cidempet Kecamatan Arahkan Kabupaten Indramayu. *Profesi pendidikan Dasar*, 3(1), 66-67.
- Nopita, I. (2023). Hubungan Penguasaan Bahasa Indonesia Dan Keterampilan Membaca Dengan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Instrinsik Cerita Narasi Pada Siswa Kelas VIII Mts Hidayatul Muhsinin Pontianak (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Palallung, Usman, & Asri. (N.D.). *Peningkatan Kemampuan Membaca Memahami Teks*.
- Patiungfile:///C:/Users/Asus1/Downloads/Garuda3057513.Pdf. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
- Permana, R., Bakhtiar, A., & Absor, N. F (2023). Implementasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Sumber Ajak Batik Tangerang (Studi Kasus: SMAN 3 Kabupaten Tangerang). *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora*, 7(1), 160-169.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- R. Dan M. (2013). Kegiatan Perpustakaan Keliling Di Kantor Perpustakaan Arsip Dokumentasi Kabupaten Pesisir Selatan Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Tarusan. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan, September*, 477–484. <https://Anzdoc.Com/.../Kegiatan-Perpustakaan-Keliling-Di-Kantor-Perpustakaan-Arsip>
- Rahayu, M., & Marlini, M. (2013). Kegiatan Perpustakaan Keliling di Kantor Perpustakaan Arsip Dokumentasi Kabupaten Pesisir Selatan Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Tarusan. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 2(1), 477-484.
- Rahim Farida (2007). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar* Jakarta PT Bumi Aksara
- Salsabilah, S., & Magdalena, I. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Cepat Dan Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karang Tengah 12 Kota

Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 126-144.

Selmedani, S., Septiana, V. W., & Lasari, Y. L. (2021). Penggunaan Model Sq3r Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 4(1), 55–66. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v4i1.2657>

Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pinter Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Jppguseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 66–71.

Siyoto, S., & Sodik, M.A (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing

Somadayo, Samsu (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Graha Ilmu

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Rnd* Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Bandung* PT Remaja Rosdakarya

Tantri. (2017). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29.

Tarigan Henry Guntur (1979). *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa Bandung* PT Angkasa Bandung

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran INOVATIF, PROGRESIF, DAN KONTEKSTUAL* PT Prenadamedia

Winata, N. T., & Logita, E. (2023). Pengaruh model *Know Want Learning* terhadap kemampuan membaca pemahaman teks berita elektronik. *Semantik*, 12(1), 37-48.

Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran Sq3r Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal PendidikanModern*, 6(1), 36–46.