

ABSTRAK

Vira Yuniar Muksin, 2024 : Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Magnet, Listrik dan Teknologi Untuk Kehidupan Di Kelas V SD Pertiwi 1 Kota Ternate. Dibimbing oleh : (1) Pamuti S.Pd., M.Si (2) Asri S. Tamalene. S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Magnet, Listrik dan Teknologi Untuk Kehidupan Di Kelas V SD Pertiwi 1 Kota Ternate. Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Magnet, Listrik dan Teknologi Untuk Kehidupan Di Kelas V SD Pertiwi 1 Kota Ternate.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah 30 siswa dimana terdapat 16 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung persentase hasil aktivitas siswa dan guru. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada siklus dimana siklus I diperoleh ketuntasan belajar dengan persentase 16,66% sebanyak 5 siswa, aktivitas guru 53,12% dan aktivitas siswa 50%. Kemudian pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa dengan persentase 90% sebanyak 27, aktivitas guru meningkat menjadi 93,75% dan aktivitas siswa 98,33%

Berdasarkan hasil persentase di atas dapat dikatakan bahwa Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Magnet, Listrik dan Teknologi Untuk Kehidupan Di Kelas V SD Pertiwi 1 Kota Ternate.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning* Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Vira Yuniar Muksin, 2024: The Use of *the Discovery Learning Model* to Improve Student Learning Outcomes on Magnetic, Electrical, and Technology Materials for Life in Class V of SD Pertiwi 1 Ternate City. Supervised by: (1) Pamuti S.Pd., M.Si (2) Asri S. Tamalene. S.Pd., M.Pd

This study aims to determine the process of Using the Learning Model The Use of *the Discovery Learning Model* to Improve Student Learning Outcomes on Magnetic, Electrical, and Technology Materials for Life in Class V of SD Pertiwi 1 Ternate City. To Improve Student Learning Outcomes on Magnetic, Electrical, and Technology Materials for Life in Class V of SD Pertiwi 1 Ternate City.

This research is Classroom Action Research (CAR). The subject of the study was class V students with a total of 30 students where there were 16 boys and 14 girls. The data collection techniques used in this study are observation, documentation and tests. The data analysis technique in this study uses three stages, namely to determine the completeness of student learning outcomes individually, to determine the completeness of student learning classically and to calculate the percentage of student and teacher activity results. The results of this study show that there is an increase in the cycle where the first cycle obtained learning completeness with a percentage of 16.66% as many as 5 students, teacher activity 53.12% and student activity 50%. Then in the second cycle student learning completeness was obtained with a percentage of 90% as much as 27, teacher activity increased to 93.75% and student activity 98.33%

Based on the results of the percentages above, it can be said that the Use of *the Discovery Learning Model* to Improve Student Learning Outcomes on Magnetic, Electrical and Technology Materials for Life in Class V SD Pertiwi 1 Ternate City.

Keywords: Discovery Learning Learning Model Student Learning Outcomes