

DAFTAR PUSTAKA

- Adenia, W. O., Angkotasana, N., & Suratno, J. (2019). Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Garis Singgung Lingkaran Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Aini, M. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Kalisari 02 Pagi Kota Jakarta Timur* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Angkotasana, N. (2013). Model PBL dan *cooperative learning* tipe TAI ditinjau dari aspek kemampuan berpikir reflektif dan pemecahan masalah matematis. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 92-100.
- Angkotasana, N. (2018). Keefektifan model *problem-based learning* ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMA Negeri 5 Kota Ternate. *SAINTIFIK@: Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Anggraini, N., & Effendi, L. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 SMPN 34 Pekanbaru. *AKSIOMATIK: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 7(1), 1-9.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Bandura, A., & Wessels, S. (1997). *Self-efficacy* (pp. 4-6). Cambridge: Cambridge University Press.
- Bulawa, D., Angkotasana, N., & Ardiana, A. (2023). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Ditinjau dari Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(3), 172-178.
- Efendi, R.(2013). *Self efficacy*: Studi indigenous pada guru bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2).

- Farihah, F. (2014). *Pengaruh self efficacy terhadap stres mahasiswa angkatan 2010 yang menyusun skripsi Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Malang.
- Fuady, A. (2016). *Berfikir reflektif dalam pembelajaran matematika*. JIPMat, 1(2).
- Ghufron, M. N., dan Risnawati. R. (2011). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Gega, M. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Dan Self Efficacy Siswa (Studi Pada Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019)*. Skripsi Universitas Lampung. Lampung
- Jaenudin, J. Nindiasari, H. & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69-82.
- Jiniarti, B. E., Sahidu, H., & Verawati, N. N. S. P. (2015). Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 185-192.
- Jayanti, R. D. (2020). *Self Efficacy Dalam Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi SMP M Boarding School dan SMP M 21 Gantiwarno: Self Efficacy Dalam Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Smp M Boarding School Dan Smp M 21 Gantiwarno*. JPIG (*Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi*), 5(1), 46-55.
- Lestari, E. S. (2019). *Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Smp Negeri 4 Kampar* (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Lestari, P. D., Dwijanto, D., & Hendikawati, P. (2016). Keefektifan model *problem-based learning* dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar peserta didik kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2).
- Lisa, Y., & Syafrudin, D. (2016). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 134-144.
- Laksanawati, Y. A. (2007). *Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Teams Games Tournament sebagai Suatu Alternatif dalam Pembelajaran*

IPS Geografi pada Pokok Bahasan Unsur Fisik Wilayah Indonesia Kelas VIIIB di SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007. Skripsi Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

- Masamah, U. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuanawal Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-18.
- Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, F., & Fitriani, F. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir Dan Bahasa Ilmu). *AL JABAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 60-71.
- Mulyati, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) pada Siswa Kelas V Sdn Patrakomala Kota Bandung. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Ningrum, A. K. P., Novaliyosi, N., & Nindiasari, H. (2024). Systematic Literature Review: Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3).
- Nuraini Lestari, Badjiser, Joko Suratno, and Nurma Angkotasan. "Kemampuan berpikir reflektif matematis siswa dalam menyelesaikan soal program linear di SMA negeri 4 kota Ternate." *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 1.1 (2021).
- Nurdalilah, N. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Reflektif Matematika Dengan Gaya Belajar Visual, Auditorial Dan Kinestetik Siswa Kelas Viiiia Smp Negeri 2 Linggabayu. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 393-400.
- Nuriana, K., Pujiastuti, E., & Soedjoko, E. (2018, February). Kemampuan berpikir reflektif matematis siswa kelas vii ditinjau dari gaya kognitif pada model pembelajaran pbl. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 177-188).
- Noer, S. H., Dianti, A., & Gunowibowo, P. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(5).
- Rachmantika, A. R., & Wardono, W. (2019, February). Peran kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika dengan pemecahan

masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 439-443).

Suharna, H. (2018). *Teori berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika*. Deepublish.

Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.

Sugiyono, P. D. (2010). *Metode Peneliian. Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, cv.

Widyaswati, R. I. A., AMELIA, M. A., & SARWI, M. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas IV SDN 2 Mantingan. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 181-188.

Wahyuni, F. T., Arthamevia, A. T., & Haryo, D. (2018). Berpikir reflektif dalam pemecahan masalah pecahan ditinjau dari kemampuan awal tinggi dan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(1).

Wulandari, S., Darmansyah, D., & Yusri, M. A. K. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking, And Creativity*) Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24798-24804.

Yusra, A. (2019). *Efektivitas model pembelajaran problem based learning (PBL) berasis sciense, technology, enginering, mathematics (STEM) pada materi cahaya dan alat optik terhadap hasil belajar siswa SMP kelas VIII* (Doctoral dissertation, Doctoral dissertation, UIN Walisongo). Semarang.

Yahya Hairum. 2020. Buku “*Evaluasi Dan Penilaian dalam pembelajaran*” Ternate: Cv Budi Utama.

Zebua, H. (2022). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Dan Komunikasi Interpersonal Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Zulfikar, A. (2017). *Pengaruh model pembelajaran MASTER terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).