

ABSTRAK

Witi La Mini, 2024: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media *Power Point* (PPT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Sub Tema 3 Energi Alternatif di Kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate. Dibimbing oleh: (1) Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd (2) Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media Power Point (PPT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Sub Tema 3 Energi Alternatif di Kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate, dan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media *Power Point* (PPT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6 Sub tema 3 energi alternatif di kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III dengan jumlah 22 siswa dimana terdapat 10 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus yaitu menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan belajar klasikal, dan untuk menghitung persentase hasil belajar siswa dan guru. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada siklus dimana siklus I di peroleh ketuntasan belajar dengan persentase 63,63% sebanyak 14 siswa, aktivitas guru 71,87% dan aktivitas siswa 65,62%. Kemudian pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa dengan persentase 90,90% sebanyak 20 siswa, aktivitas guru meningkat menjadi 93,75% dan aktivitas siswa 90,62%. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media *Power Point* (PPT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate.

Kata Kunci : Model Koopertaif Tipe NHT, media *Power Point* (PPT), Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Witi La Mini, 2024: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media *Power Point* (PPT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Sub Tema 3 Energi Alternatif di Kelas III SD Negeri 5 Kota Ternate. Dibimbing oleh: (1) Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd (2) Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd

This study aims to determine how the process of implementing the NHT type cooperative learning model with Power Point (PPT) media in Improving Student Learning Outcomes in Theme 6 Sub Theme 3 Alternative Energy in Class III of SD Negeri 5 Ternate City, and to determine whether the application of the NHT type cooperative learning model with Power Point (PPT) media can improve student learning outcomes in theme 6 Sub theme 3 alternative energy in class III of SD Negeri 5 Ternate City. This research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were 22 students in class III, of which there were 10 male students and 12 female students. Data collection techniques used in this study were observation, documentation, and tests. The data analysis technique in this study used a formula, namely determining the completeness of student learning outcomes individually, to determine classical learning completeness, and to calculate the percentage of student and teacher learning outcomes. The results of this study indicate an increase in the cycle where cycle I obtained learning completeness with a percentage of 63.63% as many as 14 students, teacher activity 71.87% and student activity 65.62%. Then in cycle II obtained student learning completeness with a percentage of 90.90% as many as 20 students, teacher activity increased to 93.75% and student activity 90.62%. The cooperative learning model type NHT with Power Point (PPT) media can improve the learning outcomes of class III students of SD Negeri 5 Kota Ternate

Keywords: NHT Type Cooperative Model, Power Point (PPT) media, Student Learning Outcomes