

DAFTAR PUSTAKA

- Adhityani, I. F. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Tingkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Akbarleni, A. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Media Power Point pada Siswa Kelas III SDN Beringin 02*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Budiningsih, A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diana, L. M., Arif, M., Stefany, E. M., & Aini, N. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan dan Informatika*, 9(2), 201–211. <https://doi.org/10.21107/edutic.v9i2.20224>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2022). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hafid, A., Ahiri, J., & Haq, P. (2014). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janah, D. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Tematik SDN Parang 4 Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1), 22–29. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i1.55>
- Mas'ud, A. (2010). *Strategi belajar mengajar dan inovasi pembelajaran*. Jakarta: Semarak tatawarna.

- Masyhud, S. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan.
- Mimpin, N. W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. 6(3), 376–382. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49527>
- Munawar, A. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Etika Profesi Kelas X Ak 3 di SMKN 3 Bandung*. Skripsi. Universitas Pasundan. Bandung
- Muslimin, Abdul, H., & Nisma. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV di UPTD SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 180–194. <https://doi.org/10.26858/jppsd.v1i3.37867>
- Nova, N. A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe NHT pada Mata Pelajaran IPA. 2(4), 426–435. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sahputra, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kenampakan Alam dan Budaya di Kelas IV SD Negeri 055988 Gunung Ambat Tahun Pembelajaran 2017/2. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Juril Aquinas*, 1(1), 13–27. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v1i2.375>
- Sele, Y. (2023). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.

Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suparyono. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 016 Marsawa. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), 950–956. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v2i6.6536>

Syofrianisda, M. S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Parama Ilmu.