

ABSTRAK

Wiwin Basoa, 2024 Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Organ Gerak Hewan Di Kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate. Dibimbing oleh : Anwar Marasabesy, S.Pd., G.r, M.Pd pembimbing I dan Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk Mengetahui penerapan model pembelajaran *direct instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 1 organ gerak hewan di kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate.

Untuk Mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *direct instruction* pada tema 1 subtema 1 organ gerak hewan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate dengan jumlah 25 siswa yang terdiri dari 10 laki-laki dan 15 perempuan, adapun tahapan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan data penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada Siklus I dengan nilai rata-rata presentase yaitu 53,2 dengan jumlah siswa tuntas 4 siswa (16%) dan siswa tidak tuntas yaitu 21 siswa (84%) untuk aktivitas guru 63,95% dan aktivitas siswa 59,52%. Sedangkan pada tes ketuntasan belajar siswa siklus II dengan nilai rata-rata presentase yaitu 76,8 dengan jumlah siswa tuntas yaitu 22 siswa (88%) dan siswa tidak tuntas yaitu 3 siswa (12%) untuk aktivitas guru 84,52% dan aktivitas siswa 92,85%.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran menggunakan model pembelajaran *direct instruction* pada tema 1 subtema 1 organ gerak dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 5 Kota Ternate

Kata Kunci: Pembelajaran Langsung

ABSTRACT

Wiwini Basoa, 2024 Implementation of *Direct Instruction* Learning Model on Student Learning Outcomes on Theme 1 Subtheme 1 Animal Movement Organs in Grade V of SD country 5 Ternate City. Supervised by: Anwar Marasabesy, S.Pd., G.r, M.Pd I and Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd II.

The objectives of this research are to determine the application of the direct instruction learning model to improve student learning outcomes in theme 1 subtheme 1 animal movement organs in class V of SD Country 5 Ternate City.

To find out whether the application of the direct instruction learning model in theme 1 subtheme 1 animal movement organs can improve student learning outcomes in class V of SD Negeri 5 Ternate City. The subjects in this research were fifth grade students at SD Country 5 Ternate City with a total of 25 students consisting of 10 boys and 15 girls. The stages of data collection in this research were observation, tests and documentation.

Based on research data, it shows that student learning outcomes in Cycle I increased with an average percentage score of 53.2 with the number of students completing 4 students (16%) and incomplete students namely 21 students (84%) for teacher activity 63.95% and student activity 59.52%. Meanwhile, in the second cycle student learning completeness test, the average percentage score was 76.8, with the number of students completing, namely 22 students (88%) and students not completing, namely 3 students (12%) for teacher activities 84.52% and student activities 92.85%.

It can be concluded that, learning using the direct instruction learning model on theme 1 subtheme 1 movement organs can improve the learning outcomes of class V students at SD Country 5 Ternate City

Keyword: *Direct Instruction*