

DAFTAR PUSTAKA

- Aksin, Nur. Dkk. 2017. *Matematika Dan Ilmu-Ilmu Alam Sma/Ma Kelas Xi Semester 2* Yogyakarta: Intan Pariwara
- Al-Tabani, (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontektual*. Jakarta: Kencana
- Afandi, M. Dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Penerbit: Unissula Press.
- Akmalia. Dkk. (2016). Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Tugas Pengajuan Masalah. *Skripsi*.
- Arends, R. I. (2009). *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc Graw Hill Companies. Inc.
- Angkotasan, N. (2013). Model PBL Dan *Cooperative Learning* Tipe TAI Ditinjau Dari Aspek Kemampuan Berpikir Reflektif Dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pythagoras*, Vol. 8, No.1.
[Http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Pythagoras](http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Pythagoras)
- Barret, T. (2005). *Understanding Problem Based Learning*. Dalam Barret, T., Mac Labhrain, I., Fallon, H. (Eds). (Hlm. 13-25) Galway: Celt
- Branen, Julia. 2004. *Memadu Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Choy, & Oo (2012) Pemikiran reflektif dan praktik pengajaran: sebuah pendahuluan untuk memasukan pemikiran kritis ke dalam kelas. *Jurnal pengajaran internasional*, Vol.5, No.1.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Faudy, A. 2016. Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (1), 104-112
- Hairun Y. 2020. *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta. Cv Budi Utama.
- Haryanti (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pedas*, Vol 3, No.2 (60)
- Herminarto Sofyan, dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. UNY Press: Yogyakarta.

- Jaenudin, Nindisari, H., Dan Pamungkas, A, S. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (1), 69- 82.
- Muniroh, A. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Di Madrasah Tsanawiyah*. Universitas Negeri Malang.
- Muin, (2011). *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nisak, L. 2012. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Semantik.
- Noer, Sri Hastuti. 2008. *Problem-Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal. Lampung: Universitas Lampung.
- Rusman. (2014). *Pendekatan Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sabandar, (2010). *“Thinking Classroom” Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. Bandung: FPMIPA UPI
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherna. H, Dkk. 2013. *Berpikir Reflektif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal. Ternate. Universitas Khairun Ternate.
- Thantowi, Ahmad. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Purwokerto: Rineka Cipta
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Utami, W, P. 2020. *Kemampuan Berfikir Refletif Matematis siswa dalam menyelesaikan soal program linier*. Skripsi, Universitas Khairun Ternate, Ternate.
- Zulmaulida, R. 2012, “*Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*”. Tesis. Bandung: Fmipa Upi.