

ABSTRAK

Faisal Fatah, 2023. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Kelas XI SMA Negeri 12 Tidore Kepulauan Pada Materi Laju Reaksi. Skripsi dibawah bimbingan Dr.H.Muhammad Amin S.Si.,M.Eng dan Elsa Sriwahyuni S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI SMA Negeri 12 Tidore Kepulauan dalam memahami materi laju reaksi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 12 Tidore Kepulauan pada tahun ajaran 2023 yang terdiri dari 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dalam bentuk essay yang terdiri dari 10 soal dan angket terdiri dari 15 item pernyataan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi laju reaksi. Hasil menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa siswa kelas XI SMA Negeri 12 Tidore Kepulauan dalam mempelajari materi laju reaksi berdasarkan nilai ketuntasan tiap siswa dikategorikan tinggi dengan nilai 88% untuk presentasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI SMA Negeri 12 Tidore Kepulauan pada materi laju reaksi yang mempengaruhi faktor internal pada aspek motivasi sebesar 80% dengan kriteria sangat tinggi, sedangkan faktor eksternal dengan aspek orang tua sebesar 65% dengan kriteria sangat tinggi.

Kata Kunci : Analisis Deskriptif, Kesulitan Belajar, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi.

ABSTRACT

Faisal Fatah, 2023. Analysis of Student Learning Difficulties in the Cognitive Domain of Class XI SMA Negeri 12 Tidore Islands on Reaction Rate Material. Thesis under the guidance of Dr.H.Muhammad Amin S.Si., M.Eng and Elsa Sriwahyuni S.Pd., M.Pd.

This research was conducted to determine students' learning difficulties and the factors that influence the learning difficulties of class XI students at SMA Negeri 12 Tidore Islands in understanding reaction rate material. This type of research is descriptive research. The population in this study were all class XI students of SMA Negeri 12 Tidore Islands in the 2023 academic year, consisting of 20 students. The data collection technique in this research is a test technique in the form of an essay consisting of 10 questions and a questionnaire consisting of 15 statement items to determine the factors that influence students' learning difficulties in reaction rate material. The results show that class XI students at SMA Negeri 12 Tidore Islands have learning difficulties in studying the reaction rate material based on the completeness value of each student is categorized as high with a score of 88% for the presentation of factors that influence the learning difficulties of class high, while external factors with parental aspects are 65% with very high criteria.

Keywords: Descriptive Analysis, Learning Difficulties, Factors That Influence Reaction Rate.