

DAFTAR PUSTAKA

- Armianti. 2003. Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Seminar Nasional Matematika*. Bandung: Universitas Katholik Parahyangan.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, R. (2019). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas VIII Mtsthamrin Yahya* (Doctoral dissertation, Universitas Pasir Pengaraian).
- At-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Choridah, D. T. (2013). Peran pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif serta disposisi matematis siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 194-202.
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas model discovery learning terhadap kemampuan komunikasi matematik peserta didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 275-283.
- Herdian. (2010). Implementasi pendekatan saintifik pada sintaks discovery/inquiry learning, based learning, project based learning. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(1), 90-100.
- Hutagalung, Tia Basana. 2021. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP Free Methodist 1 Medan*. Skripsi. Medan: Program Sarjana Universitas HKBP Nommensen Medan.
- John A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Munandir. 1991. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: Rajawali Press
- Karsim, K., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2023). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 5(1), 8-19.
- Lestari, F. (2016). Pengembangan Lkpd Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/12000>. Diakses pada tanggal 5 Januari 2022.
- Marliana, N. Lia; Suhertuti 2018. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, D. 2007. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon, H.M. 2012. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- NCTM. 2001. Curriculum and Evaluation Standart for School Mathematics. Reston VA: NCTM.
- Principles, N.C.T.M. (2000). Standards for school mathematics. *Reston,VA: National Council of Teachers of Mathematics.*
- Nuranti, D. S., & Budilestari, P. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMP. *EDUCARE*, 1-9.
- Puspita, R. Y. (2018). Efektivitas Model Discovery Learning Berbasis Ethnomathematic Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp Muhamadiyah 3 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2017/2018).
- Rafid, R. Y. (2018). Konsep Kepribadian Muslim Muhammad Iqbal Perspektif Pendidikan Islam Sebagai Upaya Pengembangan Dan Penguatan Karakter Generasi Milenial. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(7), 711-718.
- Ratnawati, E. (2012). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Turnamen) dengan Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia: [https:// media.neliti.com /media /publications /55931-ID-perbandingan-hasil-belajarmatematika-si.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/55931-ID-perbandingan-hasil-belajarmatematika-si.pdf). Diakses pada tanggal 6 Januari 2022.
- Rosdiana, dkk. 2017. Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 2(8)
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno,U. (2013), Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. Bahan ajar perkuliahan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika Program S2 Pendidikan Matematika STKIP SILIWANGI: Tidak diterbitkan.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 5(2).

- Suwiti, Ni Ketut. 2022. Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Jurnal of Education Development*. Vol. 2(4).
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Yoisangaji, S., La Nani, K., & Abdullah, I. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Statistis Siswa pada Pokok Bahasan Ukuran Letak Data melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Informasi Komunikasi dan Teknologi (ICT). *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Yunita, A. (2011). Pengaruh penerapan metode stratagem melalui pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang. *Jurnal Pelangi*, 4(1).