

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Efendi. (2012). Efektivitas Penggunaan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta
- (Anggorowati, 2020) Analisis Minat Belajar Kimia Peserta Didik Kelas Xii Sma Negeri 6 Yogyakarta *Jurnal Ilmiah WUNY* 2(1) 131-139
- (Anugraheni, 2018) Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [A Meta-analysis of Problem-Based Learning Models in Increasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools] *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 14(1) 9
- (Artini & Wijaya, 2020) Strategi Pengembangan Literasi Kimia Bagi Siswa Smp *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 7(2) 100-108
- (Damayanti et al., 2019) Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* 3(2) 52
- Fitriah. Murtadlo, A., Warti, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi* Vol. 9 Nomor 2. <http://ejournal.stkipppgrisumbar.ac.id/index.php/pelangi/article/view/1898>. Diakses pada tanggal 09 Maret 2018
- (Kurniawati & Ekayanti, 2020) Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran* 3(2) 112

Lambertus. (2019). Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di sd. 136–142.

(Meisrilestari et al., 2013) Pembuatan Arang Aktif Dari Cangkang Kelapa Sawit Dengan Aktivasi Secara Fisika, Kimia Dan Fisika-Kimia *Konversi* 2(1) 45

(Mucharom, 2022) Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa dalam Karakter Kebangsaan di SPN Polda Jatim *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8(1) 494-508

Susanti, A. E, & Suwu, S. E (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX dalam Pelajaran Ekonomi. *Jurnal POLYGLOT*, 12(1), 66-81. DOI: <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.383>

Wulandari, N., Sholihin, H. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Terpadu Untuk Meningkatkan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung.

(Zainal, 2022) Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah *Jurnal Basicedu* 6(3) 3584-3593