

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S.R. 2017. Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Tinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Jurnal pendidikan matematika*. Volume 8. Nomor 1.
- Amir, Z. & Risnawati. 2015. *Psikologi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aulia, J. & Kartini. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTS*. *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika Volume 05, No.1, Maret 2021*. hal, 484-11.
- Budiyono. 2008. Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika. *PAEDAGOGIA*. Jilid 11. No 1. 1-8, (Online), diakses tanggal 8 Desember 2019, dari <https://eprints.uns.ac.id/1851/1/95-292-1-PB.pdf>
- Hakim, I.D. Ramlah. dkk. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan Kastolan*.
- Hararap, Z,I,S. Muchlis, E,E. dkk. (2019). *Faktor-faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Kubus dan Balok*.
- Haryati, T. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Kiki, (2022) *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meyelesaikan Soal Cerita Menggunakan Tahapan Kastolan di Kelas VIII SMP Negeri 8 TUNGKAL ULU*.
- Kurniawan, E. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 43 Purworejo Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Manurung, M.M. Windria, H. dkk. (2018). *Desain Pembelajaran Materi Himpunan Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk kelas VI I*.

- Nadhiroh, A.U. 2017. *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Himpunan Siswa Kelas VII B MTsN Kepanjenkidul Kota Blitar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, IAIN Tulungagung.
- Nasrudin, R.T. (2017). *Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kubus dan Balok di MTS Negeri Sukoharjo*.
- Mudakir, F.N. Suratno, J. dkk (2022). *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear*.
- Noviani, J. (2019). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Menurut Tahapan Kastolan Dan Pemecahan Masalah Matematika Finansial Model POLYA*.
- Paiderowi, Y. Sulistiawati. dkk. (2022). *Identifikasi Kesalahan Siswa SMP dalam Penguasaan pada Materi Perbandingan*.
- Prastowo, A. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Raharti, A.D. & Yunianta, T.N.H. (2020). *Identifikasi Kesalahan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Kastolan*.
- Rohman, A. 2013. *Memahami Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi. (2008). *Penggunaan Kartun Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan dasar*, Nomor: 10 – Oktober 2008.
- Taha, I. Bakar.T.M. dkk (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*.
- Umasangaji, S. Afandi. A, dkk. (2021). *Analisis Kesalahan Skill Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Pada Studi Kasus Siswa Kelas X MIA 6 SMA Negeri 4 Kota Ternate*.
- Widyantari, F.P. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Lingkaran Kelas VII SMP Negeri 1 SALATIGA*.