

ABSTRAK

Farhana Daeng Tandra, 2024. Penggunaan Model Pembelajaran Proyek (*Project-Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di MAS Al-Muzakarah Toniku Pada Materi Minyak Bumi. Pembimbing Khususna Arif Rakhman dan Dira Ayu Annisa.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh dan Keterlaksanaan dari Penggunaan Model Pembelajaran Proyek (*Project-Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di MAS Al-Muzakarah Toniku Pada Materi Minyak Bumi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian yaitu *One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAS Al-Muzakarah Toniku yang berjumlah 15 siswa yang terdiri hanya satu kelas. Teknik pengambilan sampel digunakan yang ialah sampling jenuh atau semua populasi dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *essay* sebanyak 10 item yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa, dan lembar observasi untuk mengukur ranah afektif dan psikomotorik. Keterlaksanaan penggunaan dilihat dari hasil ranah afektif dengan rata-rata 72,5 tergolong cukup dan ranah psikomotorik dengan rata-rata 55,14 tergolong rendah serta angket dengan rata-rata sebesar 72,1 tergolong kategori baik. Pengaruh penggunaan model pembelajaran proyek dilihat dari hasil belajar siswa yang ditandai dengan hasil *posttest* lebih besar dengan nilai rata-rata sebesar 23,66 dari pada rata-rata *pretest* sebesar 9,33 lebih kecil.

Kata Kunci : *Project-Based Learning*, Hasil Belajar Siswa, Minyak Bumi

ABSTRACT

Farhana Daeng Tandra, 2024. The Use of Project-Based Learning Models on the Learning Outcomes of Class XI Students at MAS Al-Muzakarah Toniku on Crude Oil. Khusna Arif Rakhman and Dira Ayu Annisa Advisors.

This research was conducted to determine the Influence and Implementation of the Use of the Project-Based Learning Model on the Learning Outcomes of Class XI Students at MAS Al-Muzakarah Toniku on Crude Oil. The type of research used is experimental research with a research design, namely One Group Pretest-Posttest. The samples in this study were all students of class XI IPA MAS Al-Muzakarah Toniku which totaled 15 students consisting of only one class. Sampling techniques are used which are saturated sampling or all populations are sampled. The instruments used in this research are in the form of essay questions as many as 10 items that are used to measure the results of student learning, and observation sheets to measure the affective and psychomotor realms. The implementation of use is seen from the results of the affective sphere with an average of 72.5 classified as sufficient and the psychomotor domain with an average of 55.14 is classified as low and a questionnaire with an average of 72.1 is classified as a good category. The effect of using the project learning model is seen from the student's learning outcomes which are characterized by a larger posttest result with an average score of 23.66 than the pretest average of 9.33 smaller.

Keywords : Project-Based Learning, Student Learning Results, Crude Oil