

ABSTRAK

Nadhira Abdulmalik. 2024 Pengaruh Bermain Puzzle Peta Terhadap Kemampuan Mengenal Pulau-Pulau Di Maluku Utara Pada Anak 5-6 Tahun Di PAUD Pembina 7 Kota Ternate. Pembimbing: Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd dan Winda Oktaviani S.Pd., M.Pd.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah kemampuan mengenal pulau-pulau di Maluku Utara pada anak kelompok B di PAUD Pembina 7 masih tergolong rendah. Tujuan utama dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh bermain puzzle peta terhadap kemampuan mengenal pulau-pulau di Provinsi Maluku Utara. Metode penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, *One Group Pretest* dan *Posttest*, sampel yang digunakan penelitian ini sebanyak 31 anak usia 5-6 tahun di PAUD Pembina 7 Kota Ternate. Analisis data menggunakan uji wilcoxon dengan bantuan analisis SPSS 20.

Hasil yang di temukan dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh permainan puzzle peta terhadap kemampuan mengenal pulau-pulau pada anak kelompok B di PAUD Pembina 7 hal ini dapat di lihat dari hasil rerata presentasi pretest (56.129) dan posttest (279.570) pada anak setelah perlakuan dengan menggunakan puzzle peta. Besar pengaruh dengan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ menunjukan besar perbedaan yang signifikan antara hasil *Pretest* dan *Posttest*. Hasil Ranks yang diperoleh 0,496,00 yang diperoleh sehingga dapat di katakan bahwa arah pengaruh positif, dengan menggunakan permainan puzzle peta yang semakin tinggi maka kemampuan mengenal pulau-pulau di Maluku Utara akan semakin berkembang.

Kata Kunci: *Bermain Puzzle, Mengenal Pulau-Pulau, Maluku Utara, Anak*

ABSTRACT

Nadhira Abdulmalik. 2024 The Effect of Playing Map Puzzle on the Ability to Recognize Islands in North Maluku in 5-6 Years Old Children at PAUD Pembina 7, Ternate Municipality. Advisor 1: Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd and Advisor 2: Winda Oktaviani S.Pd.,M.Pd.

The main problem in this research was the relatively low ability to recognize islands in North Maluku Province in children of group B at PAUD Pembina 7. This research aimed mainly at discovering the effect of playing map puzzle on the ability to recognize the islands in North Maluku Province. This research used a qualitative method with a one-group pretest and post-test experimental design. The research samples included 31 children of 5-6 years old at PAUD Pembina 7, Ternate Municipality. The collected data were then analyzed using Wilcoxon test, assisted by SPSS 20 program.

The current research found that playing map puzzle had some effect on the children's ability in recognizing islands in North Maluku. This could be seen from the mean scores of pretest (56.129) and post-test (279.570) presentations in children after treatment using the map puzzle. The fact that the Sig. value (2-tailed) $0.000 < 0.05$ means that the difference was significant between the pretest and post-test results. And since the obtained score was 0.496.00, it could be said that the effect was positive. Therefore, the more children play the map puzzle game, the more developed their ability to recognize islands in North Maluku Province will be.

Keywords: *Playing Puzzle, Recognize Islands, North Maluku, Children*