DAFTAR PUSTAKA

- Amaru, K., Asdak, C. dan Balia, R., (2013), Penyuluhan pengenalan peta dan identifikasi potensi daerah untuk pembuatan peta potensi desa di Desa Jati Mekar dan Desa Cijati, Kecamatan Situraja, Kabupaten Sumedang, *Jurnal Aplikasi Ipteks untuk masyarakat*, 2(1): 32-40
- Ananda, Y. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di TK Inti Gugus Tulip III Padang Tahun 2018. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 2(2), 29-35.
- Anita, Risyak, B., & Surahman, M. (2015). Implementasi bermain balok unit dalam meningkatkan kecerdasan visual spasial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 89–97.
- Ardini, P. P., & Lestarinigrum, A. (2018). Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Adjie Media Nusantara* (p. 3).
- Astuti, Yuli. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Peta Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.02. No.03
- Fadillah, M., & dkk. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini (Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan)*. Jakarta: Kencana.
- Fatima, F. M. (2021). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A DI TK Ar Rahman Kab. Maros. *OBSESI*, 26(2), 173–180.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional,
(Jakarta: Balai Pustaka, 2002), H. 72

Minasari, A., Indraswati, D., Purwasito, A., & Setiawan, I. A. (2021). Perkenalan Dunia Internasional sebagai Pendidikan Multikultural pada Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Puzzle. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2124-2133.

Mu'min, S. A., & Yultas, N. S. (2019). Efektifitas Penerapan Metode Bermain dengan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 12(2), 226–239.

Mulyaningsih, E., & Palanggan, S. T. (2021). Pengaruh permainan puzzle terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia dini. *AL-GURFAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 29-40.

Musfiroh, T. (2018). Teori dan Konsep Bermain. In Modul PAUD: Bermain dan Permainan Anak UT.

Nawangasaki, D., & Syafrudin, U. (2019). Meningkatkan Pemahaman Orangtua dan Guru tentang Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini melalui Kegiatan Seminar Pendidikan. *Paud Lectura*, 3(2), 1–9.

Nuraini. (2019). Penerapan Alat Permainan Edukatif Puzzle Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Sinar Harapan Panjang Bandar Lampung Skripsi. In Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Permendikbud 137 dkk.

Prodi, P. G. PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF
PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
KELOMPOK A TK ALMIRA KOTA MAKASSAR.

Rasiman, Iman. 2020. Pemanfaatan Media Peta Dalam Pembelajaran IPS Kelas V
di MI Al-Muniroh 1 Ujung Pangkah. *Jurnal Islamic Education at
Elementary School*. Vol.1. No.1

Setiawan, D., Nugraha, A. L. dan Sudarsono, B., (2018), Analisa potensi desa
berbasis sistem informasi geografis, (Studi kasus: Kelurahan sumurboto,
Kecamatan Banyumanik, Kabupaten Semarang), *Jurnal Geodesi UNDIP*,
7(4): 1-7.

Sofia, A., Haenilah, E. Y., & Sari, R. P. (2015). Pengaruh Penggunaan Bermain
Plastisin Terhadap Peningkatan Kreatifitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal
Pendidikan Anak*, 12(1), 1–17.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT.Indeks.

Syukron.2011 Penggunaan Media Games Puzzle (Online)
([Http://Syukronsahara.Blogspot.Co.Id/2011/05/Penggunaan-MediaGames-
Puzzle.Html](http://Syukronsahara.Blogspot.Co.Id/2011/05/Penggunaan-MediaGames-Puzzle.Html)) Diakses 15 Mei 2018

Wahyuni, Nanik & Maureen, Irena, Yolanita. Pemanfaatan Media Puzzle
Metamorfosis Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Kelas Ii Sdn Sawunggaling I/382 Surabaya.