

## ABSTRAK

**Nurista, 2024.** Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Pada Anak Tunagrahita Usia 5-6 Tahun Di TK LB Negeri Ternate. Pembimbing : Rita Samad, S.Pd.,M.Pd Dan Fatoni Achmad S.Pd.I.,M.Pd.I.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penanaman nilai-nilai karakter religius pada anak tunagrahita di TK LB negeri ternate yang berjumlah 6 orang di antaranya 3 perempuan dan 3 laki-laki. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskripsi, sumber data diperoleh dari hasil wawancara 2 responden yang terdiri dari 2 guru kelas . Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi, penyajian data dan penarikan data.

Hasil penelitian menunjukkan Implementasi penanaman nilai-nilai karakter religius pada anak tunagrahita usia 5-6 tahun TK LB negeri ternate dapat disimpulkan bahwa: indikator 1) mengenal dan mensyukuri tubuh dan bagiannya sebagai ciptaan tuhan melalui cara merawatnya dengan baik: kami dapat mengajarkan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan dengan benar, menggunakan sabun, air hangat, dan menggosok seluruh permukaan tangan. 2) mengagumi kebesaran tuhan kkegiatan yang dapat kami lakukan yang pertama, mewarnai gambar, memberikan gambar-gambar alam untuk mewarnai dan cerita berbagai cerita tentang keajaiban alam dan menanamkan rasa syukur atas kelahiran merekaarena kelahirannya didunia dan hormat kepada orang tuannya. 3) senang mengikuti aturan kelas dan sekolah untuk kepentingan hidup bersama: guru dapat membuat daftar aturan sekolah yang sederhana dan mudah dipahami oleh anak. 4) senang bergaul dengan teman sekelas dan satu sekolah dengan berbagai perbedaan yang telah diciptakannya: guru dapat mendorong interaksi positif anak dengan berbagai latar belakang melalui diskusi dikelas. 5)membantu teman yang memerlukan bantuan sebagai suatu ibadah atau kebajikan: guru mengajarkan anak untuk saling tolong menolong kepada sesama, dan pentingnya tolong menolong sesama teman dan juga dapat memperkokoh persatuan meskipun beda suku dan ras.

**Kata Kunci:** Nilai-Nilai Karakter Religius, Anak Tunagrahita

## ABSTRACT

**Nurista, 2024.** *Implementation of Cultivating Religious Character Values in 5-6 Year Old Tunagrahita Children at LB Negeri Ternate Supervisor Rita Samad, S.Pd., M.Pd and Fatoni Achmad S.Pd.I., M.Pd.I.*

---

This study aims to find out the implementation of the cultivation of religious character values in tunagrahita children at the Ternate State LB Kindergarten. This type of research is qualitative description, data sources are obtained from interviews with 2 respondents consisting of 2 class teachers. Data collection techniques are done through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of reduction, data presentation and data withdrawal.

The results showed that the implementation of the cultivation of religious character values in 5-6 year old children of LB TK Negeri Ternate can be concluded that: indicator 1): indicator 1) recognize and be grateful for the body and its parts as God's creation through taking good care of it: Teachers always instill and teach children how to take good care of the body, and always be grateful that the body is God's creation. 2) admire the greatness of God for their birth in the world and respect for their parents: teachers make a habit of daily prayers and thanks for their lives, and strengthen relationships and build gratitude. 3) Happy to follow class and school rules for the benefit of living together: teachers can make a list of school rules that are simple and easy for children to understand. 4) enjoy getting along with classmates and schoolmates with the differences they have created: teachers can encourage positive interactions between children with different backgrounds through class discussions. 5) helping friends who need help as an act of worship or virtue: teachers teach children to help each other, and the importance of helping fellow friends and can also strengthen unity despite different ethnicities and races.

**Keywords:** *Religious Character Values, Tunagrahita Children*