

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F., Al Hadad, B., & Rasyid, M. (2022). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Manurung Goto Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 63–75. <https://doi.org/10.33387/cp.v4i2.5182>
- Al-jauhariyah, D. I. P. P., Sokaraja, K., & Banyumas, K. (2018). *Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri*.
- Amala, A. K., & Kaltsum, H. U. (2021). Peran Guru sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Menanamkan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5213–5220. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1579>
- Arif Muadzin, A. M. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>
- Arkam, R. (2022). Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Perspektif Al-Qur'an-Rohmad Arkam 102 PENANGANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN. *Jurnal Mentari*, 2(2), 2022. <https://jurnal.stkippgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari>
- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *An-Nuha*, 1(4), 573–583. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.135>
- Fauziah, N. S., Taufiqurrahman, A., & Tangerang, U. M. (1854). *A s i n*. 2, 660–667.
- Harimulyo, M. S., Prasetya, B., & Muhammad, D. H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu'awanah Dan Relevansinya. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 6(1), 72–89. <https://doi.org/10.32528/ipteks.v6i1.5253>
- Harmao, N. F. I. &. (2020). *Strategi Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui*.
- Heri Gunawan. (2012). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung:Alfabeta.
- Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Ihsanudin, A. (2021). *Penanaman nilai religius pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di smalb pgri kawedanan magetan*. 68.
- Ismail, M. J. (2021). *MENJAGA KEBERSIHAN DI SEKOLAH*. 4(1).

- Juliani, R., & Mardani, M. (2021). Peranan Siaran Guru Keliling Lpp-Rri Banda Aceh Terhadap Pembelajaran Anak-Anak Disabilitas Di Masa Pandemi. *JIMSI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu ...*, 2, 16–26. <http://jurnal.utu.ac.id/JIMSI/article/view/4168%0Ahttp://jurnal.utu.ac.id/JIMSI/article/download/4168/2404>
- Kiki, Y., & Zahwiani, Da, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Komunikatif, K. (2017). *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1, 2–6.
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif 1 TEKNIK ANALISIS KUANTITATIF. *Academia*, 1–7.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Penggunaan, P. K., & Dewi, F. K. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Penggunaan Uang Peserta Didik Tunagrahita Kategori Ringan Melalui Pembelajaran Berbelanja Di Kantin Pada Kelas Iv Sekolah Dasar Luar Biasa Di Sekolah Luar Biasa Tunas Bhakti Pleret Bantul Increasing Capacity Use of Money Learners Cat*. 110–121.
- Poluan, J. ., Rantung, V. V., & Ngangi, C. R. (2017). Dinamika Kelompok Tani Maesaan Waya Di Desa Manembo, Kecamatan Langowan Selatan. *Agri-Sosioekonomi*, 13(1A), 217. <https://doi.org/10.35791/agrsossek.13.1a.2017.15637>
- Rahmatika, A. D. (2021). *Relevansi Kesepaduan Konsep Iman dan Amal Saleh Menurut Buya Hamka Dengan Pendidikan Karakter Di SD*. 1–23.
- Rianawati, Impelentasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran (pontianak: IAIN Pontianak Press, 2018),29.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Yuli Supriani. (2022) Nilai-Nilai Sebagai Pembentuk Peradaban Manusia Jurnal Pendidikan Vol. 6 No 1
- Zaman, B. (2019). Urgensi pendidikan karakter yang sesuai dengan falsafah bangsa ndonesia. *AL GHAZALI , Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(1), 16–31. https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/101