

ABSTRAK

Fitriani Ahsan, 2024 Desain Dan Uji Coba Modul Praktikum Elektronik Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kimia Koloid Kelas XI SMA. Pembimbing Deasy Liestianty dan Nurfatimah Sugrah.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kelayakan modul praktikum elektronik pada kimia koloid untuk kepraktisan modul praktikum elektronik pada kimia koloid dan keefektifan modul praktikum elektronik pada kimia koloid. Jenis penelitian ini adalah pengembangan *R&D* dengan model *ADDIE* Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, guru dan siswa Kelas XI SMAN 6 Kota Ternate. Objek penelitian ini adalah modul praktikum elektronik. Teknik pengumpulan data dari angket uji validitas, uji kepraktisan, uji respon siswa dan lembar observasi keterampilan proses sains. Penelitian menghasilkan produk berupa modul praktikum elektronik yang layak untuk digunakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul praktikum elektronik dinyatakan sangat valid oleh 2 ahli media masing-masing presentase sebesar 90% (sangat valid), 86% (sangat valid), 2 ahli materi dengan masing-masing presentase sebesar 93,8% (sangat valid), 80% (valid), dinyatakan praktis oleh 5 guru kimia sebesar 89,6% dengan kategori (sangat praktis). Penilaian keseluruhan respon siswa 53%, dan dinyatakan efektif sebesar 95%.

Kata Kunci : Modul, Praktikum Elektronik, Kimia Koloid

ABSTRACT

Fitriani Ahsan, 2024 Design and Trial of Electronic Practicum Module on Science Process Skills in Class XI High School Colloidal Chemistry. Supervisors Deasy Liestianty and Nurfatimah Sugrah.

The purpose of this study is to determine the feasibility of the electronic practicum module on colloidal chemistry for the practicality of the electronic practicum module on colloidal chemistry and the effectiveness of the electronic practicum module on colloidal chemistry. This type of research is R&D development with ADDIE model Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects in this study were media experts, material experts, teachers and students of Class XI SMAN 6 Ternate City. The object of this research is the electronic practicum module. Data collection techniques from validity test questionnaires, practicality tests, student response tests and science process skills observation sheets. The research produces products in the form of electronic practicum modules that are suitable for use. The results of this study showed that the electronic practicum module was declared very valid by 2 media experts each with a percentage of 90% (very valid), 86% (very valid), 2 material experts with each percentage of 93.8% (very valid), 80% (valid), declared practical by 5 chemistry teachers of 89.6% with categories (very practical). The overall assessment of student response was 53%, and the effectiveness was 95%.

Keywords : Module, Electronic Practicum, Colloidal Chemistry