

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdad, M. M. (2022). *Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Era New Normal*. 1, 17–28.
- Akmilan, S. N., Lestari, R. H., & Musfita, R. (2024). *Metode Bernyanyi : Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini*. 7(5), 515–521.
- Amalia, N. A., Maharani, T., & Rahmad, I. N. (n.d.). *Upaya Peningkatan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor*. 162–172.
- Ambarwati, W. D. (2023). Pengembangan kemampuan kognitif anak didik paud di tk dharmawanit wringinanom melalui metode bernyanyi. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 166–179.
- Anggia Ayu Lestari, E. E. (2017). Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(1), 1–14.
- Arwih, M. Z. (2022). *Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak – Kanak Buton Selatan*. 6(4), 3429–3438. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2068>
- As, S., Lubis, Z., & Khairani, I. (2024). *PENGARUH TARI KREASI PADA PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 5- 6 TAHUN*. 5(1), 17–21.
- Bone, S. A., & Bone, I. (n.d.). *Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan mufradat dalam pembelajaran bahasa arab di raodhatul athfal*. 56–67.
- Darmayanti, E., Pamungkas, J., & Indrawati, I. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi Berbasis Pengembangan Diri Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5495–5505. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2992>
- Eny Novia Titriana1, T. A. (2023). *Social Science Academic. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Bimbel Tunas Ceria Duku Krajan Desa Bedrug Pulung Ponorogo*, 1(2023), 123–131.
- Guru, P., Anak, P., Dini, U., Ilmu, F., Padang, U. N., & Kasar, M. (2019). *KEGIATAN PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR Pendahuluan Anak usia dini* Herawati, N., & A, M. L. (2021). *Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Metode Bernyanyi dengan Gerakan Berbasis Tema di TK Tunas Harapan*. 2, 43–55.

Hidayanti, M. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui Permainan Bakiak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 195–200.

Ii, B. A. B., & Teoretis, A. K. (n.d.). *J.J Hasibuan, Moedjiono, Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009, h. 64 1 13. 13–32.

Kajian, J., Dasar, P., Dini, A. U., & Andriani, T. (2022). *PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI*. 5(April), 11–21.

Karlina, L. (2023). Efektivitas Kegiatan Gerak Dan Lagu Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 5 Tibang Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1), 1–11.

Khafifah, nur risma. (2020). Meningkatkan perkembangan kognitif dengan metode bernyanyi pada anak usia dini. *Dk*, 53(9), 1689–1699.

Khairun Nisa, N., Prayogo, B. H., kunci, K., Bernyanyi, M., Bahasa, P., & Usia Dini, A. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Bougenvile 90 Rambipuji Jember. *Jecie*, 3(1), 2599–2759.

Laela, R. (2022). Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Vi B Di Mi Ma'Arif Nu 01 Dawuhan Wetan Kabupaten Banyumas. *Skripsi*.

Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 402–408.

Maryani, D. I., Wihatma Andianti, P., Wulandari, R. D., Anindy, R. S., Mufida, J., Fisika, S. P., & Abstract, U. J. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Laboratorium Dan Lks Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Momentum. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(15), 369–375. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8213434>

Murni, D., Nurmiati, & Hente, A. (2020). Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi di Kelompok B TK Al-Khairaat Poi Increasing. *ECEIJ Early Childhood Education Indonesian Journal Research*, 3(2), 56–61.

Pasaribu, N. A., Lubis, H. Z., & Pendidiakan, P. S. (2023). *Upaya Pembelajaran Musik terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini di RA Annajamissa'adah Medan Rismayani 1*, Dinil Arifah Nasution. 7, 30880–30886.

Permatsari, D., Rohaeti, E. E., & Westhisi, S. M. (2019). Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 230. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i5.p230-236>

Reki, A. A., & Yensharti, Y. (2020). Analisis Struktur Lagu Biar Menjadi Kenangan Ciptaan Ahmad Dhani. *Jurnal Sendratasik*, 9(3), 15. <https://doi.org/10.24036/jsu.v9i1.109300>

Rianti, R., Hayani, S., Hidayati, I. N., Kurniati, R., & Mufidah, S. (2022). 5 12345. 2(2), 48–60.

Rosalianisa, R., Dorlina, N., Komalasari, D., & Rinakit, K. (2022). Pelatihan Bernyanyi Bagi Pendidik Pos Paud Terpadu Se-Kota Surabaya. *Transformasi Dan Inovasi : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/10.26740/jpm.v2n1.p43-52>

Tahira, A., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2022). Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Tari Kreasi. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 9(2), 21–30. <https://doi.org/10.32534/jjb.v9i2.2731>

Utaminingsih. (2018). Kecerdasan Verbal Linguistik. *Journal of UMS*, 3(9), 1689–1699.

Warsa, S. Y., Laiya, S. W., & Djuko, R. U. (2022). Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 739–748.