

ABSTRAK

SAFIRA DIN, 2024, Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia 4-5 tahun di TK Kartika Jaya XIII-9 Kota Ternate, pembimbing: Bahran Taib, S.Psi.,M.si dan Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi pendidikan karakter pada usia 4-5 tahun di TK Kartika Jaya XIII-9 Kota ternate, dan mengetahui apakah karakter dapat di ajarkan pada anak usia 4-5 tahun. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif subjek dalam penelitian ini sebanyak 2 orang guru kelas TK Kartika Jaya XIII-9 Kota Ternate dan 14 orang anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tentang Implementasi pendidikan karakter pada anak usia 4-5 tahun di TK Kartika Jaya XIII-9 Kota Ternate, disimpulkan bahwa Indikator: 1) Kejujuran: guru berperan penting dalam mendidik kejujuran anak dengan memberikan contoh yang nyata dalam tindakan dan perkataan sehari-hari, karena anak cenderung meniru perilaku guru. 3 dari 19 anak di antaranya belum menunjukkan sikap jujur 2) kedisiplinan: Guru membimbing anak memahami pentingnya disiplin dengan memberi intruksi yang jelas, tegas, dan konsisten. Anak-anak diajarkan mengikuti petunjuk tersebut untuk mengembangkan tanggung jawab dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari. 3) toleransi: Guru mengajarkan toleransi kepada anak dengan mencontohkan sikap baik, mendorong mereka untuk mudah bergaul, serta menciptakan suasana tenang guru juga mengajarkan anak untuk bekerja sama dengan orang yang berbeda dan saling menghormati. 4) Kemandirian: : Guru menanamkan sikap kemandirian pada Anak dengan memberi kesempatan kepada anak untuk mengambil keputusan sesuai kemampuan anak seperti mengambil buku dan menulis sendiri serta menyelesaikan tugas secara mandiri.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini,

ABSTRACT

SAFIRA DIN, 2024, Implementation of character education for children aged 4-5 years at kartika Jaya XIII-9 kindergarden, Ternate city, supervisors: Bahran taib, S.Psi.,M.si and Dr. Rosita wondal, S.Pd.,M.Pd

This research aims to find out how character education works at the age of 4-5 years at kartika Jaya XIII-9 kindergarden, Ternate city, and to find out whether character can be taught to children aged 4-5 years. The qualitatife research method used a descriptife apporach. The subjects in this research were 2 Kartika Jaya XIII-9 kindergarden class teachers, Ternate city and 14 children. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data collection techniques consist of data collection, data reduction, presentation and drawing conclusions

The results of research on character education for children aged 4-5 years at Kartika Jaya XIII-9 kindergarden, Ternate city concluded that: 1) the Honesty of the taecher plays an important role in educating children about honesty by providing real examples in their actions and words every day, because children tend to imitate the behavior of their teachers. There out of 19 children have not yes show honest behavior. 2): discipline: Teachers guides the child in understanding the importance of dicipline by providing clear, firm, and consistent interactions. The children are taught to follow these instructions to develop responsibility and dicipline in daily life. 3). Tolerance: Teachers taech tolerance to children by demonstrating good behavior, encouraging them to socialize easily, and creating a calm atmosphere. Taechers also taech children to collaborate with people who are different and to respect one who are different and to respect one another. 4) Independence: A Teacher instills a sense of independence in children by giving them the opportunity to make decisions according to their abilities, such as picking up books and writing on their own, as well as completing tasks independently.

Key words: Character, Education, Early Childhood