

ABSTRAK

Sinta lahasan, 2024. Analisis Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Dengan Tema Hewan Peliharaan Pada Kelompok B1 Di PAUD Telkom Ternate. Pembimbing (1) Rita Samad S.Pd.,M.Pd (2) Winda Oktaviani S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Dengan Tema Hewan Peliharaan Pada Anak Kelompok B1 Di PAUD Telkom Ternate. Metode penelitian adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 25 anak, kepala sekolah dan guru kelas B1. Tekni pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Analisis Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Daya Ingat Anak Pada Kelompok B1 Di PAUD Telkom Ternate telah berjalan dengan baik proses analisis penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dengan tema hewan peliharaan pada anak yang dilakukan yaitu : (a) Anak menjadi fokus dalam pembelajaran; Terdapat 25 anak dari 3 anak dimana dalam penyampaian pesan pembelajaran menggunakan media audio visual anak tidak fokus ketika guru menayangkan video untuk di tontonkan. (b) Anak tertarik dalam pembelajaran; Terdapat 25 anak dari 2 anak di saat memutar media audio visual anak mencari kesibukannya sendiri dengan bermain balok, membaca buku, dan mewarnai buku gambar sebab video yang di tayangkan tidak menarik bagi mereka. (c) Anak dapat memahami konten pada video; Terdapat 25 anak dari 4 anak belum mampu menjawab pertanyaan guru dalam kualitas pembelajaran dimana saat guru melakukan pertanyaan anak tersebut terdiam.

Kata kunci : Media Audio Visual, pembelajaran

ABSTRACT

Sinta lahasan, 2024. *Analysis of Audio Visual Media Use in Learning with the Theme of Pets in Group B1 at PAUD Telkom Ternate. Advisors (1) Rita Samad S.Pd., M.Pd (2) Winda Oktaviani S.Pd.,M.Pd*

This study aims to determine the use of audio-visual media analysis in learning with the theme of pets in group B1 children at early childhood education Telkom Ternate. The research method is descriptive analysis with a qualitative approach. The subjects of this study were 25 children, principals, and teachers of class B1. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the Analysis of the Use of Audio Visual Media in Improving Children's Memory in Group B1 at early childhood education Telkom Ternate has been running well the process of analyzing the use of audio-visual media in learning with the theme of pets in children carried out, namely: (a) Children become focused in learning; There are 25 children out of 3 children where in delivering learning messages using audio-visual media the child is not focused when the teacher shows the video to watch. (b) Children are interested in learning; there are 25 children out of 2 children while playing audio-visual media, children are looking for their activities by playing blocks, reading books, and coloring picture books because the videos shown are not interesting to them. (c) Children can understand the content in the video; there are 25 children out of 4 children who have not been able to answer the teacher's questions in the quality of learning where when the teacher asks questions the child is silent.

Keywords : *Audio-Visual Media, leaning.*