

ABSTRAK

Aprilia Asis, 2024. Analisis Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia 4-5 Tahun Yang Di Asuh Orang Tua Tunggal (Ibu) Di Kelurahan Topo Kota Tidore Kepulauan, pembimbing Bahran Taib, S.Psi., M.Si, dan Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk memahami Analisis Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia 4-5 Tahun Yang Di Asuh Orang Tua Tunggal (Ibu) Di Kelurahan Topo Kota Tidore Kepulauan. Metode penelitian ini kualitatif memakai pendekatan deskriptif subjek di penelitian ini sebanyak 2 orang tua tunggal yang berada di Kelurahan Topo. Teknik mengumpulkan data yang dilakukan ialah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data meliputi mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan sosial emosional pada anak usia 4-5 tahun yang di asuh orang tua tunggal (ibu) di Kelurahan Topo Kota Tidore Kepulauan terlihat dengan 3 indikator yakni : Indikator 1) Perkembangan empati, berdasarkan hasil observasi terhadap dua orang anak dapat di lihat bahwa kemampuan empati cenderung sosial anak sudah mulai bisa bergaul dengan teman sebayanya tanpa rasa cemas dan bahagia serta punya rasa peduli yang tinggi. Indikator 2) Pemecahan masalah, dapat disimpulkan bahwa terhadap dua orang anak terlihat ketika anak cenderung manja, orang tuanya tetap tegas dalam hal menyuruh anaknya untuk membereskan mainan dan mengambil alat makan sendiri serta ketika anaknya tantrum jika keinginannya tidak tercapai maka orang tuanya mengalihkan perhatiannya dengan cara menawarkan mainan kepada anaknya. Indikator 3) Motivasi diri, kesimpulannya orang tua dapat memberikan contoh pada anak-anaknya, menumbuhkan sikap optimis pada anak supaya lebih percaya diri serta tidak mudah menyerah.

Kata Kunci : Sosial Emosional, Orang tua Tunggal, Anak.

ABSTRACT

Aprilia Asis, 2024. *Analysis of Social-Emotional Development in children aged 4-5 years who are cared for by single parents (mothers) in Topo Village, Tidore Islands City*, supervisors *Bahran Taib, S.Psi., M.Si, and Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd*

This study aims to understand the analysis of social-emotional development in children aged 4-5 years who are cared for by single parents (mothers) in Topo Village, Tidore City, Islands. This research method qualitatively uses a descriptive approach of the subjects in this study as many as 2 single parents in Topo Village. The data collection techniques carried out are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of the study show that the analysis of social-emotional development in children aged 4-5 years who are cared for by single parents (mothers) in Topo Village, Tidore City, Islands can be seen with 3 indicators, namely: Indicator 1) Empathy development, based on the results of observations of two children, it can be seen that the child's empathy ability tends to be social, he has begun to be able to get along with his peers without feeling anxious and happy, and has a high sense of care. Indicator 2) Problem solving, it can be concluded that for two children, it can be seen when the child tends to be spoiled, the parents remain firm in terms of telling their children to clean up the toys and take their own cutlery and when the child has a tantrum if his desire is not achieved, the parents divert their attention by offering toys to their children. Indicator 3) Self-motivation, in conclusion parents can set an example for their children, foster an optimistic attitude in children so that they are more confident and do not give up easily.

Keywords : *Social-Emotional , Single Parent, Child.*