

ABSTRAK

Milasartika Ruslan 2024, Analisis Hasil Belajar Siswa Kimia Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI Di SMA Negeri 17 Halmahera Selatan Pada Materi Ssitem Koloid Skripsi di bawah Bimbingan Dr. Nurfatimah Sugrah dan Ahmad Muchsin Jayali.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 17 Halmahera Selatan pada materi sistem koloid. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI, Pengambilan sampel adalah teknik jenuh. Kelas yang terpilih sebagai sampel adalah kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data diperoleh dari tes hasil belajar siswa yang terdiri dari 11 soal essay dan angket yang terdiri 15 butir pertanyaan dengan kriteria. Data penelitian menunjukkan terdapat seluruh siswa atau 20 siswa dengan persentase 100% dengan kriteria sangat rendah. Hasil faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa menunjukkan bahwa faktor internal memiliki aspek motivasi dalam proses pembelajaran dengan persentase 45%, aspek minat 65%, aspek kecerdasan intelektual 80%, Sedangkan faktor Eksternal pada aspek orang tua dengan persentase sebesar 55%, aspek metode 75%, aspek fasilitas 45%.

Kata Kunci :Analisi, Hasil Belajar, Sistem koloid.

ABSTRACT

Milasartika Ruslan 2023. Analysis of Chemistry Student Learning Outcomes of Class XI IPA Negeri 17 Halmahera Selatan in Colloidal System Material Thesis under the guidance of Dr. Nurfatimah Sugrah and Ahmad Muchsin Jayali.

This research is a descriptive study which aims to determine the learning outcomes of class XI students at SMA Negeri 17 South Halmahera on colloid system material. The population of this research is class XI students. Sampling is a saturation technique. The class selected as the sample was class XI Science as an experimental class with a total 20 students. Data collection techniques were obtained from students learning outcomes tests which consisted of 11 essay questions and a questionnaire consisting of 15 questions with criteria. Research data showed that there were all students or 20 students with a percentage of 100% with very low criteria. The results of the factors that influence students learning outcomes show that internal factors have a motivational aspect in learning processes with a percentage of 15 %, an interest aspect of 65%, an intellectual intelligence aspect of 80%. Meanwhile, external factors include the parental aspect with, a percentage of 55%, the method aspect is 75%, nepek tomilits 15%.

Keywords : Analysis, Learning Results, Colloidal System.