

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.
- Haryati, M. (2009) *.Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan* .Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Kasenda, L.M. *et al.* (2016) ‘Sistem Monitoring Kognitif , Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android’, *Sistem Monitoring Kognitif , Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android*, 9(1).
- Kplovie, P.J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic achievement prediction: Role Of Interest in Learning and attitude towards school international Journal of Humanities Social Sciences and education ( IJHSSE ), 1 ( 11 ), 73-100.
- Nur, F.I. *et al.* (2022) ‘e-ISSN : 2808-1218 p-ISSN : 2808-1226’, *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Berdasarkan Gaya Belajar*, 3(April), pp. 72–79.
- Permatasari, A.I., Mulyani, B. and Nurhayati, N.D. (2014) Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012 / 2013, *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012 / 2013*, 3(1), pp. 117–122.
- Siswanto, B. T. (2016) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota

Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1) 111-120.

Suarmawan, A. K. Meitriana, A. M. Haris, A.I. (2019) ‘Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran’, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2).

Situmorang, M., (2004), Inovasi Model model Pembelajaran Bidang Sains Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Prosiding Konaspi V Surabaya Tahun 2004, <http://prosiding.unesa.ac.id/download/konaspi-unesa-v146>.

Wisudawati, A. W. (2015) Pengembangan Instrumen Three - Tier Test Untuk Mengidentifikasi Representasi Mikroskopis Perubahan Wujud Air Sebagai Alternatif Assessment Integrasi Islam - Sains (A Preliminary Study). *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan VII*.

Wati, R. Rusmansyah, Sholahuddin, A. (2020) ‘20’, *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 . Pgri, S M A Di, Banjarmasin Sistem, Konsep*, pp. 20–31.

Wisudawati, A. W. (2015) Pengembangan Instrumen Three - Tier Test Untuk Mengidentifikasi Representasi Mikroskopis Perubahan Wujud Air Sebagai Alternatif Assessment Integrasi Islam - Sains (A Preliminary Study). *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan*