

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Anwar, C. (2014). *Hakikat Manusia dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofis*. SUKA-Press.
- Arikunto, S., Suhardjono, & S. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. In Suryani (Ed.), *Penelitian Tindakan Kelas* (p. 95). PT.bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (R. Cipta (ed.)).
- Ayahbunda, T. R. (2002). *Dari A Sampai Z tentang Perkembangan Anak Buku Pegangan untuk Pasangan Muda*. PT. Gaya Favorit Press.
- Ghufron, & Risnawati. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruz Media.
- Haq, S. (2008). *Jurus-jurus Menggambar & Mewarnai dari Nol*. Mitra Barokah Abadi Press.
- Hurlock, E. (2010). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Kartini, T., Erniawati, Ulpah, N. Y., & Saidah, L. (2023). Penerapan Media Gambar Dengan Teknik Kolase Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Dan Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Cigugur Edu Happiness. *Edu Happiness Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 02(1), 45–55.
- Kim, K. J., Wee, S., & Gilbert, B. B. (2017). Opening a Window to Foster Children ' s Self-Confidence through Creative Art Activities. *Dimensions of Early Childhood*, 45(2), 4–12. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1150543>
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas : Panduan Praktis dan Contoh*. Ombak.
- Nugraha, S. A. (2017). Pola Asuh Orang Tua untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Konsep Diri Remaja dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9, 37–50. <https://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/munawwarah/article/view/3298>
- Nurmalasari, E., & Chairilisyah, D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5- 6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 7477–7483. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2173/1910>
- Olivantina, R. A., & Suparno. (2018). Volume 12 Edisi 2 , November 2018 Kondisi dan stimulasi yang sesuai dengan kebutuhan anak sangat dibutuhkan

- untuk mengembangkan berbagai kemampuan anak sehingga perkemban.
Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 12(November), 331–340.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/issue/view/839>
- Olivia, & Harni. (2011). *Mengoptimalkan Otak Kanan Anak dengan Creative Drawing*. Elex Media Komputin.
- Pamadhi, H., & Sukardi, E. (2011). *Seni Ketrampilan Anak*. Universitas Terbuka.
- Pratiwi, S., & Nuraeni, M. (2023). MENGENAL RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN APRESIASI KARYA SENI RUPA DI RAUDHATUL ATHFAL MIFTAHUL HIDAYAH. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 02(01). <https://journal.staimusaddadiyah.ac.id/index.php/ja/article/view/422/168>
- Putr, D. M. C. K. (2014). *Upaya Meningkatkan Rasa Perca Diri Pada Peserta Didik dengan Unjuk Diri Menggunakan Media POP UP BOOK di TK Baithul hikmah* (Nomor November) [Universitas Negeri yogyakarta]. [https://eprints.uny.ac.id/15411/1/Skripsi PDF.pdf](https://eprints.uny.ac.id/15411/1/Skripsi%20PDF.pdf)
- Rahman, H. S. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Galah.
- Rubiyanto, R. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. FKIP-PGSD UMS.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja* (E. VI (ed.)). Erlangga.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Kemendikbud.
- Soulissa, F. F. (2023). Pengaruh Terapi Menggambar Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 3-5 Tahun Di Desa Booi. *Vitamin : Jurnal Ilmu Kesehatan Umum*, 1(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/vitamin.v1i4.321>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Ed. 2. Cet). Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2014). *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka.
- Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Dirjen Mendiknas.
- Sumarni, M. (2023). 6 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *STKIP Muhammadiyah Kuningan*. <http://news.upmk.ac.id/home/post/opini/opini/6.aspek.perkembangan.anak.usia.dini.html>
- Suyadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar Paud*. PT Remaja. Rosdakarya.
- Suyitno, I. (2013). *Karya Tulis Ilmiah*. Refika Aditama.
- Syaifullah, A. (2010). *Tips Bisa Percaya Diri*. Garailmu.
- Tabrani, P. (2014). *Proses Kreasi - Gambar Anak - Proses Belajar*. Erlangga.
- Wahyuni, S. (2017). *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini*

- Melalui Metode Bercerita di Kelompok B RA An-Nida. *Jurnal Raudhah*, 5(2). <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/177>
- Widarmi, W. D. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kurikulum. Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Wina Sanjaya. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana Prenadamedia Group.
- Wulandari, R. S., & Mustikasari, R. (2022). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Mentari*, 2(1), 18–27.
- Yoni, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Familia.