

ABSTRAK

Bela Magfira Sapsuha 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* Menggunakan Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelas B di TK IT Albina. Pembimbing: Dr, Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd dan Nurhamsa Mahmud, S.Pd.,M.Pd

Permasalahan yang terdapat pada penelitian ini yaitu masih ada anak-anak yang belum mengenal dengan betul tentang berhitung permulaan seperti bentuk angka, membilang angka 1-20, rendahnya kemampuan berhitung permulaan disebabkan kurangnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* menggunakan kartu bergambar terhadap kemampuan berhitung permulaan anak. Metode penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini 24 anak kelas B TK IT Albina. Dengan analisis data regresi sederhana dengan bantuan SPSS 20.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil rerata presentasi *Pretest* (66,406%) dan *Posttest* (91,404%) pada anak setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* menggunakan kartu bergambar. Terdapat pengaruh dengan nilai Sig. (2-tailed) $0.001 < 0.05$ menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pre test dan post test. Hasil perhitungan dengan uji anova dengan nilai F hitung = 76,392 dengan signifikan $0,001 < 0,05$. Hasil uji coefficient yang diperoleh $Y = 36,294 + 0,830X$ dengan hasil t hitung = 8,740 sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel adalah positif, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* menggunakan kartu bergambar yang semakin tinggi (sering) maka kemampuan berhitung permulaan anak akan semakin berkembang.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe *Make A Match*, Kartu Bergambar, Berhitung Permulaan

ABSTRACT

Bela Magfira Sapsuha 2024. *The Effect of the Make A Match Type Cooperative Learning Model Using Picture Cards on the Initial Numeracy Ability of Class B Children at Albina IT Kindergarten. Supervisors: Dr, Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd and Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd*

The problem in this study is that there are still children who do not know properly about starting counting such as the form of numbers, counting numbers 1-20, low initial counting ability due to the lack of use of the learning media used. This study aims to determine the influence of the Make A Match type cooperative learning model using picture cards on children's early numeracy skills. Quantitative research method with experimental method, One Group Pretest Posttest Design. The sample used in this study was 24 students in class B of Albina IT Kindergarten. With simple regression data analysis with the help of SPSS 20.

Based on the results of the study, it was concluded that there was a difference in the average results of Pretest (66.406%) and Posttest (91.404%) presentations in children after being treated using a Make A Match type cooperative learning model using picture cards. There was an influence with a Sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$ showing a significant difference between the results of the pre test and the post test. The results of the calculation with the anova test with a value of $F = 76.392$ with a significance of $0.001 < 0.05$. The results of the coefficient test obtained $Y = 36.294 + 0.830X$ with t calculation result = 8.740 so that it can be said that the direction of influence of the variable is positive, by using the Make A Match type cooperative learning model using picture cards that are higher (more often), the child's initial numeracy ability will be further developed.

Keyword: Cooperative Make A Match Type, Picture Cards, Initial Counting