

ABSTRACT

Kardila Umar, 2024. Penerapan Model Pembelajaran STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas X IPA 1 di SMA Negeri 7 Kota Tidore kepulauan pada Materi Ekosistem. Pembimbing Dr. Drs. Said Hasan, M.Pd dan Yusmar Yusuf, S.Pd

Rendahnya hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 7 Kota Tidore Kepulauan merupakan salah satu bukti bahwa pembelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi belum dilakukan secara maksimal, salah satu penyebab rendahnya hasil belajar biologi di SMA Negeri 7 Kota Tidore Kepulauan ini dimungkinkan karena guru belum menggunakan model pembelajaran yang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar Biologi pada materi Ekosistem. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan. Subyek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Tipe. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan dibandingkan sebelum diberi pembelajaran dengan menggunakan model STAD, namun tidak semua siswa. Peningkatan ini terlihat dari 40% siswa dinyatakan tuntas dan sebanyak 60% siswa yang dinyatakan belum tuntas. Hasil pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan yang lebih sangat baik dibandingkan pada siklus I. Hasil belajar siswa pada siklus II ini sebagai berikut: presentase dari tingkat ketuntasan pada siklus II adalah 85 % sedangkan siswa yang tidak tuntas dengan presentase 35 %. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model STAD dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar, Aktivitas siswa, STAD

ABSTRACT

Kardila Umar, 2024. The Application of the STAD Learning Model as an Effort to Improve the Learning Outcomes and Activities of Class X Science 1 Students at SMA Negeri 7 Tidore City in the Islands on Ecosystem Materials. Supervisors Dr. Drs. Said Hasan, M.Pd and Yusmar Yusuf, S.Pd

The low learning outcomes of grade X students of SMA Negeri 7 Tidore Islands City is one of the proofs that learning in accordance with competency standards has not been carried out optimally, one of the causes of the low biology learning outcomes at SMA Negeri 7 Tidore Islands City is possible because teachers have not used the right learning model. The purpose of this study is to find out if the use of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) type learning model can improve Biology learning outcomes in Ecosystem materials. This research was conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages. The subject of the study was a student of class X of SMA Negeri 7 Tikep. The learning outcomes obtained by students in the first cycle showed an improvement compared to before the learning using the STAD model, but not all students. This increase can be seen from 40% of students declared complete and as many as 60% of students declared incomplete. Results in cycle II showed a very good improvement compared to cycle I. Student learning outcomes in cycle II are as follows: the percentage of completeness in cycle II is 85% while students who do not complete it with a percentage of 35%. The results of this study can be concluded that the use of the STAD model can improve student learning outcomes and activities.

Keywords: Learning outcomes, Student activities, STAD